

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dapat diambil simpulan berikut ini.

1. Metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan peserta didik menentukan unsur intrinsik cerpendi SMA Negeri 1 Tapa.
2. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa harga t_{hitung} sebesar -5 dan $t_{daftar} = t_{(0,975)(22)}$ adalah $1,72$. Harga tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} \leq t_{daftar}$. Hal ini berarti bahwa rumusan hipotesis “Terdapat pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan menentukan unsur intrinsik cerpen pada peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Tapa” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Seorang guru perlu menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam rangka meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menentukan unsur intrinsik cerpen.
2. Guru sebagai fasilitator dan motivator di dalam kelas sebaiknya memperhatikan karakteristik peserta didik dalam rangka pembagian kelompok ketika menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

3. Para pengampu mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SMA Negeri 1 Tapa disarankan untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sastra, khususnya cerpen.