

## **ABSTRAK**

**Deysia Radjiman, 2013.** Pembentukan Motif Gerak Tari oleh siswa kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo Berdasarkan Pengamatan Terhadap Aktivitas Manusia Dilingkungan Sekolah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik, Fakultas sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Pelajaran seni budaya adalah pelajaran yang berfungsi sebagai alat pengembangan diri, salah satunya adalah pelajaran seni tari. Permasalahan dalam pengajaran seni budaya di SMK tersebut khususnya dalam bidang tari, keterampilan membuat motif gerak tari ternyata siswa belum mampu mengungkapkan ide, pendapat dalam membuat motif tari. Dalam hal membuat gerak tari, siswa akan lebih mudah jika objek yang dibuat merupakan objek yang pernah dilihat dan dialami, sehingga lingkungan sekolah merupakan tempat siswa dapat menumbuhkan imajinasi dalam membuat gerak tari.

Pembentukan motif gerak tari merupakan salah satu materi yang dapat merangsang kreativitas siswa dalam membuat sebuah motif gerak tari, objek penelitian adalah 5 orang siswa pada kelas XI kecantikan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data melalui tahap, yaitu observasi dan dokumentasi. Perencanaan penelitian menjabarkan kegiatan melakukan tahap eksplorasi, improvisasi, dan pembentukan. Hasil, menjabarkan atau mendeskripsikan gerak yang diperoleh dari hasil pengamatan atau eksplorasi, improvisasi, dan pembentukan. Hasil penelitian dari langkah-langkah yang dilakukan oleh siswa dapat menghasilkan motif gerak tari.

Melalui tahap eksplorasi, improvisasi, dan pembentukan siswa dapat membuat sebuah motif gerak tari, dan Pembelajaran diluar sekolah dapat memberikan pengetahuan dan kemampuan dalam melakukan latihan membuat sebuah motif gerak

**Kata Kunci : Pembentukan, Motif Gerak, Lingkungan Sekolah**