

ABSTRAK

Meis Adam. 2014. “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Media Audio Visual di Kelas V SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, Pembimbing II Dra. Elmia Umar M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah media audio visual dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan kelas V SDN 27 Limboto. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui media audio visual pada materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan di kelas V SDN 27 Limboto. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian 20 orang siswa kelas V SDN 27 Limboto.

Hipotesis dalam penelitian ini yang berbunyi “ jika dalam proses pembelajaran, guru menggunakan media audio visual maka minat belajar siswa dalam mata pelajaran IPS kelas V SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo akan meningkat”. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada data observasi awal menunjukkan dari 20 orang siswa yang memiliki minat belajar hanya 4 orang siswa (20%).

Hasil penelitian siklus I terjadi kenaikan yaitu dari 20 orang siswa, yang memiliki minat belajar 10 orang siswa (50%). Sedangkan siklus II terjadi kenaikan yang signifikan yaitu dari 20 orang siswa, yang memiliki minat belajar 18 orang siswa (90%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media audio visual dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan di kelas V SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo diterima.

Kata Kunci : Minat Belajar, Media Audio Visual.