

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V SDN 27 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan bahwa:

Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) telah memberikan hasil yang baik. Hasil pengamatan guru mitra pada 29 aspek kegiatan belajar mengajar guru baik pada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pada siklus I yang mencapai criteria baik mencapai 15 aspek (51%) meningkat menjadi 26 aspek (89%) pada siklus II. Hasil pengamatan pada 23 aspek kegiatan siswa pada siklus I yang memperoleh kriteri baik berjumlah 6 aspek (26%) meningkat menjadi 20 aspek (86%) pada siklus II.

Hasil pengamatan minat belajar siswa, dari 20 jumlah siswa kelas V yang memiliki perhatian dan sikap keterlibatan dengan kategori baik berjumlah 7 orang (35%) meningkat menjadi 17 orang (85%) pada siklus II. Pada aspek partisipasi bersungguh-sungguh belajar dengan kategori baik 10 orang (50%) meningkat menjadi 18 orang (90%) pada siklus II. Sedangkan pada aspek motif kreatif, imajinatif dalam diskusi kelompok yang memiliki kategori baik 9 orang (45%), meningkat menjadi 16 orang (80%) pada siklus II.

5.2 Saran

Dalam rangkain peningkatan kualitas sumber daya siswa kedepan. Para guru sebagai pengajar harus membekali dirinya dengan beragam model dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, agar minat dan hasil belajar siswa bisa mencapai ketuntasan indikator pelajaran. Dengan demikian, beberapa saran perlu mendapat perhatian dari kita semua, diantaranya:

- a. Guru terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang baik bagi peningkatan minat belajar siswa.
- b. Pentingnya pelaksanaan penelitian tindakan kelas oleh guru dalam setiap pembelajaran yang dilakukan, agar guru mampu memahami kekurangan

dan kelemahan yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran sesuai dengan media yang digunakan.

- c. Pentingnya memperhatikan penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), silabus, penyusunan soal dan lembar penilaian yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
- d. Penelitian ini kiranya dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya guna memperoleh hasil yang lebih baik.