

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini, yaitu: Dengan menggunakan model *Out and In Cycle* dalam pembelajaran, maka pemahaman siswa pada di kelas 4 SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran IPS melalui penggunaan model *Out and In Cycle*, hal tersebut jelas terlihat jelas dari hasil yang diperoleh siswa pada pelaksanaan penelitian ini, di mana pada observasi awal pemahaman siswa 50% meningkat menjadi 66% pada siklus I, 83% pada siklus II. Berdasarkan hal-hal yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa: “Jika guru menggunakan model *Out and In Cycle*, maka pemahaman siswa pada pelajaran IPS di kelas 4 SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo akan meningkat, dapat diterima”.

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

- a. Pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model *Out and In Cycle*, merupakan salah satu model pembelajaran yang berpengaruh positif terhadap pemahaman siswa sehingga diharapkan agar penggunaan model ini dapat dilanjutkan dan terus dikembangkan.
- b. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, agar dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang ditemui dalam proses pembelajaran.
- c. Kepada semua pihak terkait utamanya kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan moril dan materil kepada guru-guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran.