

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa

Kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan pendekatan konstektual dalam pembelajaran menulis secara umum mampu meningkatkan kemampuan siswa untuk menulis laporan pengamatan pada siswa kelas V SDN 2 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango.
2. Kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa 4 orang siswa atau (33,33%) dari 12 siswa yang ada di SDN 2 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu yang memiliki kemampuan baik dalam menulis laporan pengamatan. Setelah melalui kegiatan siklus I menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa menjadi 8 siswa (66,67 %) dari 12 siswa. Pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan mencapai 10 orang (83,33 %) dari 12 orang siswa yang ada di SDN 2 Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran berikut :

1. Pemanfaatan pendekatan konstektual dalam kegiatan pembelajaran terutama untuk merangsang kemampuan siswa dalam menulis laporan pengamatan.
2. Guru perlu memberikan motivasi kepada siswa untuk mengembangkan kemampuannya dalam menulis laporan pengamatan melalui kegiatan pendampingan secara rutin.
3. Untuk memaksimalkan hasil yang dicapai dalam kegiatan menguasai kosa kata, maka perlu dilatih bekerja sama dengan tanggap terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi dalam menguasai kosa kata sehingga berimplikasi pada peningkatan kemampuan siswa dalam menulis laporan pengamatan.