

ABSTRAK

Yulinda Ahudulu. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode *Scramble* di Kelas IV SDN 33 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan metode *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 33 Bongomeme Kabupaten Gorontalo pada materi sumber daya alam?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 33 Bongomeme pada materi sumber daya alam melalui metode *scramble*. Hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “ jika guru menggunakan metode *scramble* dalam pembelajaran, maka hasil belajar siswa kelas IV SDN 33 Bongomeme Kabupaten Gorontalo pada materi sumber daya alam akan meningkat. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 33 Bongomeme Kabupaten Gorontalo pada materi sumber daya alam melalui metode *scramble*. Hasil penelitian pada observasi awal 65,94 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 7 siswa (43,75%) meningkat menjadi 72,31 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 11 siswa atau 68,75% pada siklus I, sementara pada siklus II sudah mencapai 76,95 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 14 siswa atau 87,5%. Berdasarkan data-data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas IV SDN 33 Bongomeme Kabupaten Gorontalo

Kata kunci: Hasil Belajar, Sumber Daya Alam, Metode *Scramble*