

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa: Penggunaan metode *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SDN 33 Bongomeme pada materi sumber daya alam. Kesimpulan ini didukung oleh meningkatnya jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada setiap siklusnya. Dari rata-rata nilai 68,18 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 7 siswa atau 43,75% pada pra siklus meningkat menjadi 73,37 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 11 siswa atau 68,75% pada siklus I, sementara pada siklus ke II ini rata-rata nilai sudah mencapai 76,95. Sedangkan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan mencapai 14 siswa atau 87,5%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan menggunakan metode *scramble* dapat dijadikan sebagai pengalaman dan bekal ilmu ke jenjang kelas selanjutnya.
2. Bagi guru, untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi sumber daya alam disarankan pada setiap pembelajaran IPA agar menggunakan metode *scramble* karena dengan metode *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik.
3. Bagi sekolah, diharapkan agar penelitian ini menjadi sumber informasi yang dapat dijadikan dasar untuk melakukan perbaikan dalam sistem pendidikan sekolah.
4. Bagi peneliti lanjut, metode *scramble* adalah satu dari berbagai macam metode pembelajaran yang ada, sehingga bagi peneliti lanjut agar dapat lebih inovatif dalam memilih metode pembelajaran yang efektif agar hasil belajar siswa dapat semakin baik, dan dapat memperluas penelitian yang tidak terbatas pada siswa Kelas IV maupun terbatas pada mata pelajaran IPA.

