# BAB V
# SIMPULAN DAN SARAN

## 1.1 Simpulan

Pembelajaran menulis dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat tunggal melalui media gambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia seperti:

1. Kemampuan kemampuan menulis kalimat tunggal melalui media gambar dapat ditingkatkan dengan cara melakukan perbaikan terhadap strategi belajar mengajar pada siklus I dan siklus II dengan memilih materi menulis yang dapat menarik perhatian siswa, menyiapkan beberapa buah media yang dapat menarik perhatian siswa. Pada saat pembelajaran berlangsung guru menunjukan media tersebut mengelilingi seluruh kelas untuk diperlihatkan kepada siswa sesuai dengan materi yang telah diajarkan guru pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar.
2. Pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada kemampuan menulis kalimat tunggal melalui media gambar mengalami peningkatan pada tiap siklusnya dengan rincian sebagai berikut: Pada kondisi awal nilai rata-rata siswa mencapai 37.5%, pada siklus I meningkat sebesar 62.5% dan pada tindakan siklus II meningkat sebesar 87.5%. Ini menunjukan bahwa hasil yang diharapkan telah memenuhi target keberhasilan yaitu 75%.
3. Menulis kalimat tunggal melalui media gambar melalui proses perbaikan yaitu dikenakan tindakan perbaikan pada tiap siklusnya, siklus I dan siklus II berdasarkan data yang ada, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan menulis kalimat tunggal melalui media gambar pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 9 Bongomeme Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

   Dalam pembelajaran, guru hendaknya dapat menggunakan media gambar khususnya dalam bidang mata pelajaran bahasa Indonesia tentang menulis kalimat tunggal.

2. Kepada Siswa

   1) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
   2) Memiliki rasa senang untuk belajar melalui pembelajaran metode diskusi maupun penggunaan alat peraga/media yang tersedia.

3. Kepada Peneliti

   Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih jauh mengenai faktor-faktor kemampuan menulis kalimat tunggal pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar.