

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Penggunaan metode latihan ternyata dapat meningkatkan kemampuan Berbalas pantun pada siswa kelas IV SDN 09 Tibawa Kabupaten Gorontalo, yakni dari 24 % ketuntasan belajar pada kegiatan observasi awal, dengan menggunakan metode ceramah, meningkat menjadi 71 % pada kegiatan siklus I melalui metode latihan dengan tiga aspek yang diiamati, dari hasil kegiatan siklus I di refleksi dan disimpulkan untuk diadakannya tindakan perbaikan pada siklus II memperoleh hasil peningkatan kemampuan siswa Berbalas pantun hingga mencapai 95 % ketuntasan belajar.
- 2) Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada dua siklus, sebagai upaya untuk memenuhi standar indikator kinerja yang telah ditetapkan, dengan diadakannya tindakan pada siklus II ini maka kemampuan Berbalas pantun mengalami peningkatan yang bermakna dan dinyatakan berhasil, sehingga dinyatakan hipotesis yang telah diajukan diterima.

5.2 Saran

Kegiatannya dengan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam kegiatan proses pembelajaran kiranya siswa lebih diberikan kesempatan untuk mengeksplorasikan pendapat dan juga kreatifitas yang dimiliki agar siswa lebih termotivasi dalam mengapresiasi potensi yang dimilikinya.
- 5.2.2 Guru dalam meningkatkan kualitas hasil belajar sesuai dengan harapan tentunya guru dapat memilih strategi pengajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa.

5.2.3 Sekolah agar kiranya pihak sekolah memfasilitasi setiap pembelajaran yang tujuannya memajukan kualitas pendidikan agar menghasilkan output yang mempunyai perspektif juga keterampilan pada diri siswa

Peneliti dengan pelaksanaan kegiatan tindakan kelas ini menjadi suatu acuan untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya di Gorontalo