

ABSTRAK

Santi Jais Hasan. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengaruh Matahari Bagi Bumi Melalui Metode Eksperimen. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo .Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini bahwa dengan melalui metode eksperimen hasil belajar materi Pengaruh Matahari Bagi Bumi dikelas II SDN 7 Telaga Kabupaten Gorontalo akan meningkat hasil belajar siswa pada materi Pengaruh Matahari Bagi Bumi dikelas II SDN 7 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan metode eksperimen hasil belajar siswa belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan dari hasil belajar yaitu dari 56 % meningkat menjadi 87 % atau indikator kinerja tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi Pengaruh Matahari Bagi Bumi di Kelas II.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pengaruh Matahari Bagi Bumi, Metode Eksperimen