

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA khusus pada materi pengaruh matahari bagi bumi dengan menggunakan metode eksperimen ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Pada pembelajaran siklus I dari 25 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 11 orang siswa yang tuntas atau 44 %. Sedangkan yang tidak tuntas berjumlah 14 orang siswa atau 56%, sehingga daya serap siswa mencapai 58 %. Hasil tersebut menunjukkan masih rendah hasil belajar siswa terhadap materi pengaruh matahari bagi bumi yang telah diajarkan, sehingga peneliti dan guru mitra melakukan refleksi untuk melihat kelemahan-kelemahan proses pembelajaran yang terdapat pada siklus I dan dilanjutkan pada siklus II.

Dari hasil tindakan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang sangat signifikan, hal ini terlihat dari 25 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 4 siswa yang tidak tuntas atau 16 %. Sedangkan yang tuntas berjumlah 21 orang siswa atau 84 %, sehingga daya serap siswa mencapai 87 %.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi Guru, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru IPA dalam menyajikan materi sebaiknya harus selektif dalam memilih metode atau pendekatan yang dipandang bersesuaian dengan materi yang akan diajarkan.
3. Bagi Sekolah, pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan sumbangsih yang besar pada sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arizal, Fadli. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Dan Sifat-Sifatnya Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Grabagan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan. Universitas Satya Rancana*
- Burton.2010.<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>. Akses 1 Februari 2014
- Bloom, 2011. <http://rikiantobaeng.blogspot.com/2013/06/pengertian-motivasi-belajar-dan-hasil.html>. Diakses 24 Maret 2014
- Haryanto. 2006. *Sain Untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga
- Bahri Saiful . 2010. *Pengertian Metode Eksperimen*. Bumi Aksara
- Mbulu Joseph. 2001. <http://sdnegeripurwamekar.blogspot.com/21/01/2014>. Diakses 1 Februari 2014
- Hamalik, Omar. 2010.<http://juprimalino.blogspot.com/2012/02/definispengertian-hasil-belajar.html>. Di akses 1 Februari 2014
- Hamalik Omar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta
- Samatowa, Usman. 2006. *Pembelajaran Terpadu. Percetakan.Raisal* : Gorontalo
- Syahrir.2010.<http://www.sarjanaku.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>. Akses 1 Februari 2014
- Soemantri. 2001. <http://addyarchy07.blogspot.com/2011/12/definisi-konsep-hasil-belajar.html>. Diakses 24 Februari 2014
- Suprijanto. 2005. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Sujana.1992. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Eksperimen. *Patris. UNG 2010*
- Winkel. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zain Aswan . 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.