

ABSTRAK

Delya S.Talipi. 2014. Skripsi. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Tentang Materi Kegiatan Ekonomi Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* di kelas IV SDN 16 Tibawa Kecamatan Tibawa. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Dra. Hj. Hakop Walangadidan Pembimbing II: Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* motivasi belajar siswa tentang materi kegiatan ekonomi di kelas IV SDN 16 Tibawa Kecamatan Tibawa akan meningkat?” Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian melalui tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Penetapan indikator kinerja pada penelitian ini adalah 80% siswa dikenai tindakan mendapat nilai 80. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus.

Hasil penelitian pada siklus 1 menunjukkan bahwa, siswa yang memperoleh nilai 75 keatas berjumlah 21 orang dengan persentase 65.62% dan yang memperoleh nilai 75 kebawah berjumlah 11 orang dengan persentase 34.38% selanjutnya pada pembelajaran siklus 11 mengalami peningkatan yaitu siswa yang memperoleh nilai 75 keatas berjumlah 30 orang dengan persentase 93.75% dan yang memperoleh nilai 75 kebawah berjumlah 2 orang dengan persentase 6.25%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tentang materi kegiatan ekonomi di kelas 1V SDN 16 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Model Kooperatif Tipe Jigsaw