

## ABSTRAK

**Suci Noor Ariyanti Utomo, NIM, 103 812 011.** Meningkatkan Kemampuan Menentukan Hasil Perkalian Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Alat Peraga Tulang Napier Pada Siswa Kelas II SDN No. 33 Kota Selatan Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing adalah Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan alat peraga Tulang Napier dapat meningkatkan kemampuan menentukan hasil perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN No.33 Kota Selatan Gorontalo?”. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan hasil perkalian bilangan cacah dengan menggunakan alat peraga Tulang Napier pada siswa kelas II SDN No.33 Kota Selatan Gorontalo. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang mampu menentukan hasil perkalian bilangan cacah dengan menggunakan alat peraga Tulang Napier sebanyak 24 siswa dari 36 siswa atau 67% siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ke atas. Hal ini belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu minimal 80% dari banyaknya siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 75 ke atas sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II menunjukkan bahwa siswa yang mampu menentukan hasil perkalian bilangan cacah mengalami peningkatan menjadi 32 siswa atau 89% siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga Tulang Napier, kemampuan menentukan hasil perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN No.33 Kota Selatan Gorontalo meningkat.

**Kata kunci : Kemampuan, Menentukan, Perkalian, Bilangan Cacah, Tulang Napier**