

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan alat peraga Tulang Napier kemampuan menentukan hasil perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN No.33 Ko Selatan Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Guru perlu memberikan latihan secara intensif kepada siswa tentang cara menentukan hasil perkalian dengan menggunakan alat peraga yang relevan.
2. Diharapkan sekolah mendukung para guru untuk menerapkan alat peraga Tulang Napier dalam pembelajaran matematika, terutama dalam materi perkalian di kelas II. Hal ini dikarenakan materi perkalian pertama kali diperkenalkan di kelas II. Penting bagi siswa untuk memiliki kemampuan menentukan hasil perkalian yang baik sehingga siswa tidak akan mengalami kesulitan memahami operasi hitung lanjutan yang lebih tinggi.
3. Kemampuan siswa dalam menentukan hasil perkalian perlu terus dikembangkan sehingga siswa memiliki kemampuan yang baik dalam memahami materi perkalian.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian yang serupa terhadap berbagai alat peraga pembelajaran yang dapat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan menentukan hasil perkalian khususnya dalam pembelajaran Matematika. Dengan diberikan fasilitas berupa alat peraga, siswa akan lebih tertarik dan aktif dalam belajar sehingga akan meningkatkan kemampuan belajar siswa.