BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini :

Dari kedua siklus yang dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas, ternyata penggunaan metode bermain dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas I SDN No.93 Sipatana Kota Gorontalo dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Hasil perolehan data tentang observasi kegiatan belajar mengajar menyangkut aktivitas guru dalam pembelajaran yang terdiri dari 24 aspek pada siklus I diperoleh guru mitra sebanyak 16 aspek atau 66.7%.sedangkan peneliti mencapai 15 aspek atau 62.5%. Sedangkan pada siklus II meningkat dengan kriteria baik yakni diperoleh guru mitra 22 aspek atau 91.66%. sedangkan peneliti mencapai 23 aspek atau 95.83%. Sedangkan untuk hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus II, untuk kategori baik memperoleh 82% atau meningkat 18% dari hasil pengamatam aktivitas siswa pada siklus I yang memperoleh 64%.

Adapun selisih dari hasil pelaksanaan pembelajaran yakni siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 68,10 atau meningkat 17% dari hasil observasi awal yang hanya mencapai nilai rata-rata 53, dan siklus II nilai rata-rata kelas mencapai 80,2 atau meningkat 12,1% dari hasil siklus I.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa : “Jika menggunakan metode bermain, maka kemampuan siswa berbicara akan dapat ditingkatkan, teruji kebenarannya”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diajukan saran sebagai berikut

1) Kepada Semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaiakan permasalahan

yang timbul atau dapat dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

2) Bagi Siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan dan kreatifitasnya dalam berbahasa serta dapat menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal kemampuan berbicara.
3) Bagi Sekolah yatiu, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa Kelas I SDN No.93 Sipatana Kota Gorontalo.
4) Bagi Penulis untuk menegetahui tingkat perkembangan berbicara siswa kelas I di SDN No.93 Sipatana Kota Gorontalo dan menjadi bahan bagi calon peneliti lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini pada penelitian selanjutnya.