

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Cerita rekaan adalah suatu cerita yang berdasarkan pada sesuatu yang bersifat khayalan saja, atau bukan yang bersifat sebenarnya. Sedangkan model group investigation adalah suatu kelompok kecil untuk menuntun dan mendorong siswa dalam keterlibatan proses belajar. Dengan penggunaan model group investigation dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis cerita rekaan di IV SDN 4 Talaga Jaya Kabupaten Gorontalo, yakni dari pelaksanaan observasi awal hanya terdapat 4 orang atau 21 % yang memiliki kemampuan menulis cerita rekaan atas kriteria kemampuan yang ditetapkan. Dan pada siklus I meningkat menjadi 42 % atau terdapat 8 orang siswa yang memiliki kemampuan menulis cerita rekaan. Pada kegiatan siklus I dengan menggunakan model group investigation dengan tiga aspek yang diamati, dari hasil siklus I di refleksi dan disimpulkan untuk diadakannya tindakan perbaikan pada siklus II memperoleh hasil peningkatan kemampuan siswa menulis cerita rekaan hingga mencapai 16 orang siswa atau 84 % ketuntasan belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan proses pembelajaran kiranya siswa lebih diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi pendapat dan juga kreativitas yang dimiliki agar siswa lebih termotivasi dalam mengapresiasi potensi yang dimilikinya.
2. Dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa harus sesuai dengan harapan dan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Budimansyah. 2007. *Belajar Kooperatif Model Penyelidikan Kelompok dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra SD, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.*

Nurudin.2007. *Dasar –dasar Penulisan.* Malang: UMM Press

Maimunah. 2005. *Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM.* Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang

Muchlisson 2006. *Metode pengajaran berbahasa.* Jakarta:Bina Aksara

Resmini, Novi, dkk. 2006. *Membaca dan Menulis di SD.* Bandung: UPI Press.

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan*

Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Rineka Cipta Jakarta.

Supandi. 2005. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode GI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Trawas Mojokerto.* Universitas Negeri Malang.

Suparno 2006 *Bahasa Indonesia III,* Jakarta : Depdikbud Proyek Pembinaan tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

Tarigan. 2006. *Pendidikan Bahasa Indonesia 3 Jakarta :* Depdikbud Proyek Pembinaan tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

Umar, Salha dkk.2001. *Keterampilan Berbahasa Indonesia.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo

A. Bersumber dari internet

Hamid A. Mukhlis. 2010 <http://gemasastrin.wordpress.com/2007/04/17/panduan-menulis-cerita/>

Riandi 2009.*Pengertian ,tujuan, dan tahapan menulis.* (online) [http:// www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis](http://www.kajianpustaka.com/2013/07/pengertian-tujuan-dan-tahapan-menulis)

Romadhona. 2013. *Kajian Bahasa* . (online) <http://bahasa.kompasiana.com.html>.
Di unduh tanggal 19 Januari 2014

Robbin(2007:57),*Pengertian Kemampuan* (online)<http://nasriantiburhan.blogspot.com/2013/01/pengertian-kemampuan.html>

Setiawan. 2006. *Kelebihan dan Kekurangan Model Group Investigation* (online) <http://alaskawruh.blogspot.com/2012/08/model-pembelajaran-kooperatif-group.html>.

Soelaiman (2007:112).*Pengertian Kemampuan*.(online) [http://id.scribd.com/doc/89466477/Pengertian – Kemampuan](http://id.scribd.com/doc/89466477/Pengertian-Kemampuan)

Suherman. 2001:73. *Kelebihan dan Kekurangan Model Group Investigation*. (online)http://repository.library.uksw.edu/bitstream/handle/123456789/2544/T1_1_62007016_BAB%20II.pdf?sequence=3

Akwara wiwi silfanus, 2013 *Pembelajaran Cooperatif Tipe Group Investigation* (online) <http://slfns.blogspot.com/>

[Radhy wulan](http://wulan-amrarahady.blogspot.com/2012/01/tahapan-penilaian-dalam-pembelajaran.html),2012Tahapan Penilaian Dalam Pembelajaran Menulis Cerita (online)<http://wulan-amrarahady.blogspot.com/2012/01/tahapan-penilaian-dalam-pembelajaran.html>

B. Kajian penelitian yang relevan

Zakaria Kisman, 2010. Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita dengan Menggunakan Pembelajaran Cooperative Round Table pada siswa kelasVI SDN 1 Mootinelo Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo

Subu N Yanti, 2013. Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Gambar Seri di Kelas III SDN 3 Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo