

ABSTRAK

WINANG MAHMUD, 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas II Sdn No 20 Duingingi Kota Gorontalo. E-TA, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin M, Pd

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut “Apakah melalui pendekatan kontekstual kemampuan menulis siswa kelas II SDN No. 20 Duingingi Kota Gorontalo dapat ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat sederhana melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas II SDN No. 20 Duingingi Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil observasi awal dari 21 jumlah siswa terdapat 8 orang siswa atau sebesar 38.09% yang mampu dan 13 orang siswa atau sebesar 61.91% yang belum mampu. Kemampuan siswa pada tindakan siklus I dari 2 aspek yang dinilai baru sejumlah 15 orang atau 71.43%, sedangkan yang tidak paham sejumlah 6 orang atau sebesar 28.57%. Aktivitas siswa pada tindakan siklus II terjadi peningkatan bila dibandingkan dengan aktivitas siswa pada siklus I. Efek dari peningkatan aktivitas siswa terlihat pada peningkatan kemampuan siswa, yakni pada siklus I, capaian rata-rata hanya sebesar 74.75% dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 82.75. Oleh karena itu, kemampuan siswa pada siklus II telah mencapai indikator yang ditetapkan, sehingga kemampuan siswa menulis kalimat sederhana melalui pendekatan kontekstual telah mampu berdasarkan indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan sebelumnya. Dengan tercapainya indikator keberhasilan dalam penelitian ini, dalam hal ini minimal 85% siswa telah mencapai nilai 70 ke atas, maka penelitian ini hanya sampai pada siklus II. Ini berarti bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika guru menggunakan pendekatan kontekstual pada materi menulis kalimat sederhana di kelas II SDN No. 20 Duingingi Kota Gorontalo akan meningkat” dapat diterima dan terbukti. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa: kemampuan siswa di kelas II SDN No. 20 Duingingi Kota Gorontalo menulis kalimat sederhana dapat ditingkatkan melalui pendekatan kontekstual. Hal ini dibuktikan dengan persentase pada observasi awal 13 orang siswa atau sebesar 61.91% yang belum mampu. Kemampuan tindakan siklus I sebesar 15 orang siswa atau sebesar 71.43% dan pada siklus II kemampuan meningkat menjadi 20 orang atau 95.24%.

Kata kunci : Menulis Kalimat Sederhana, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

WINANG MAHMUD, 2014. Improving Ability Of Student Write Simple Sentence Through Approach Of Kontekstual [In] Class of II Sdn No 20 Duingingi Town of Gorontalo. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd, Counsellor Of II Dra. Ratnarti Pahrn M,Pd

Pursuant to background of [is] problem of above, hence writer can formulate the following problem " Do passing approach of ability kontekstual write class student of II SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo can be improved. Target of this research is to improve ability write simple sentence [pass/through] approach of kontekstual class student of II SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo

Pursuant to result of observation early from 21 amount of student there are 8 student people or equal to 38.09% capable to and 13 student people or equal to 61.91% what not yet can. ability of student cycle action of I from 2 assessed aspect newly a number of 15 people or 71.43%, while which not understand a number of 6 people or equal to 28.57%. Student activity cycle action of II happened the make-up of if/when compared to student activity cycle I. Effect from make-up of student activity seen make-up of ability of student, namely cycle of I, mean performance only equal to 74.75% and cycle of II happened improvement become 82.75. Therefore, ability of student cycle of II have reached specified indicator, so that ability of student write simple sentence approach of kontekstual have been able to pursuant to efficacy indicator which have been specified previously. tiredly of efficacy indicator in this research, in this case minimize 85% student have reached value 70 to to the, hence this research only coming up with cycle of II. This means that action hypothesis sounding " If teacher use approach of kontekstual [at] items write simple sentence class of II SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo will mount" can be accepted and is proven Pursuant to result of solution and research above hence can be concluded that: ability of student class of II SDN No. 20 Duingingi Town of Gorontalo write simple sentence can be improved to approach of kontekstual. This matter [is] proved with percentage [at] vasi obser early 13 student people or equal to 61.91% what not yet can. ability of cycle action of I equal to 15 student people or equal to 71.43% and cycle of II ability mount to become 20 people or 95.24%.

Keyword : Writing Simple Sentence, Approach of Kontekstual