

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa: kemampuan siswa di kelas II SDN No. 20 Duingi Kota Gorontalo pada materi menulis kalimat sederhana dapat ditingkatkan melalui pendekatan kontekstual. Hal ini dibuktikan dengan persentase kemampuan tindakan pada observasi awal dari 21 jumlah siswa terdapat 8 orang siswa atau sebesar 38.09% yang mampu dan 13 orang siswa atau sebesar 61.91% yang belum mampu. siklus I sebesar 15 orang siswa atau sebesar 71.43% dan pada siklus II kemampuan meningkat menjadi 20 orang atau 95.24%. Dengan tercapainya indikator keberhasilan dalam penelitian ini, dalam hal ini minimal 85% siswa telah mencapai nilai 70 ke atas, maka penelitian ini hanya sampai pada siklus II. Ini berarti bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika guru menggunakan pendekatan kontekstual pada materi menulis kalimat sederhana di kelas II SDN No. 20 Duingi Kota Gorontalo akan meningkat” dapat diterima dan terbukti

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan yaitu :

1. Kepada Guru, diharapkan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Kepada siswa, penerapan pendekatan kontekstual diupayakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan hasil kemampuan siswa yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan pendekatan kontekstual.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Muda. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Reality Publisher.
- Atar Semi. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2009. *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas
- Erni Atuna. 2013. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Kalimat Sederhana Yang Didikatkan Guru Melalui Teknik Fading DI Kelas I SDN 9 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Pateda, Mansoer. 2004 *Linguistik Terapan. Ende: Nusa Indah Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Viladan
- Putrayasa Bagus Ida. 2009. *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa* Bandung: Angkasa.
- Brata. 2010. *Keterampilan Menulis*. (online). <http://mbahbrata-edu.blogspot.com>. Diakses tanggal 20 Januari 2014
- Depdikbud. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.
- Fian. 2011. *Manfaat Menulis*. <http://fianzoner.blogspot.com>. (online) diakses tanggal 20 Januari 2014
- Hardini Isriani dan Puspitasari Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual* .Bandung: Refika Aditama
- Muslich, Masnur. 2007. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.