

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan kemampuan membaca puisi pada siswa kelas IIISDN 20 Duingi Kota Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa pada pembelajaran II yaitu 20 orang siswa mampu atau 90% dan 2 orang tidak mampu atau 10%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1.2.1 Bagi Guru

1. Guru hendaknya berperan aktif mendorong dan membimbing siswa dalam melaksanakan tahapan-tahapan dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi.
2. Guru hendaknya memahami terlebih dahulu tahapan-tahapan dalam meningkatkan kemampuan siswa membaca puisi, untuk menghindari rasa kaku saat proses pembelajaran berlangsung.

1.2.2 Bagi Siswa

Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar khususnya pada materi membaca puisi di kelas III SD.

5.2.3 Kepada Para Peneliti

Kiranya penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya, guna memperoleh hasil yang lebih baik dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada umumnya dan membaca puisi pada khususnya.

DAFTAR PUSTAKA

Yunus, Abidin. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.

Djamarah Bahri Zain dan Zain. 2010. Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Esten, Mursel. 2007. *Memahami Puisi*. Bandung: Angkasa.

Formiatno, Lucas. 2010. *Belajar Mendengarkan: Menjadi Guru dan Orang Tua Sejati*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.

Hamid, Sholeh Moh. 2013. *Metode Edu Tainment Menjadikan Siswa Kreatif dan Nyaman di Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press

Hardini, Isriani dan Puspitasari Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.

Nusi, Irmawati. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Melalui Media Audio Visual Di Kelas V SDN 17 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Gorontalo: UNG.

Ibrahim, R. dan Syaodih, Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muda, Ahmad. 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Reality Publisher.

Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra*. Yogyakarta: BPF.

Pateda Mansur dan Pulubuhu Yeni, 2005. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Viladan.

Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.

Simanjuntak. 2010. *Cerdas Berpantun dan Berpuisi*. Surabaya: Bintang.

Sugeng, Subagyo, 2005. *Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
Sanjaya Wina, 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Tarigan Guntur Henry. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Proses*. Bandung: Angkasa.

Tarigan Guntur Henry. 2011. *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

Uno, Hamzah. 2010. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Waluyo, Herman, 2009. *Meningkatkan Kemampuan Dalam Membaca Puisi Puisi pada Peserta Didik SD*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Warsito. 2011. *Kumpulan Sari Kata Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mahirsindo Utama.

Yunus Mohamad. Dan Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.