

ABSTRAK

Lusianti Umar. 103 812 021 Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Identifikasi Gerak Benda Melalui Metode Eksperimen Dikelas III SDN 1 Motilango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr.H.Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Sukirman Rahim,S.Pd, M.Si

Permasalahan yang dikaji penelitian adalah “ Apakah melalui metode eksperimen dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi identifikasi gerak benda dikelas III SDN 1 Motilango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara ?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi gerak benda melalui metode eksperimen dikelas III SDN 1 Motilango kecamatan anggrek kabupaten gorontalo utara. Hipotesis dalam penelitian berbunyi “ Jika dalam pembelajaran materi identifikasi gerak benda digunakan metode eksperimen, maka pemahaman siswa kelas III SDN 1 Motilango akan meningkat. Metode Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi identifikasi gerak benda melalui metode eksperimen dikelas III SDN 1 Motilango Kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara. Hasil penelitian pada observasi awal 57,14 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 8 siswa meningkat 64,28 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 9 siswa (52,28%) pada siklus 1, sementara pada siklus II sudah mencapai 92,85 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 13 siswa atau (83,85%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode eksperimen pemahaman siswa tentang materi identifikasi gerak benda Kelas III SDN 1 Motilango kecamatan Anggrek Kabupaten Gorontalo Utara Meningkatkan,

Kata kunci: Pemahaman, Eksperimen