

ABSTRAK

Herlina Rupu. 2014. Penerapan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Siswa Tentang Perubahan Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Sukirman Rahim S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan metode reading guide dalam pembelajaran IPA, dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan lingkungan di Kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan lingkungan pada mata pelajaran IPA melalui penerapan metode reading guide di Kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato. Hipotesis dalam penelitian ini berbunyi ”Jika guru menerapkan metode reading guide dalam pembelajaran IPA, maka hasil belajar siswa tentang perubahan lingkungan di Kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato akan meningkat”. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dengan tujuan untuk Penerapan Metode Reading Guide Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Siswa Tentang Perubahan Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat keberhasilan tindakan dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan, yaitu mulai dari siklus I menjadi 75 kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 86. Sedangkan pada aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I mencapai 75,81% meningkat menjadi 81,94%. Ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 65% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II atau mengalami peningkatan sebesar 25%. Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan tindakan pada setiap siklus pembelajaran dapat dikatakan berhasil karena seluruh aspek yang diteliti telah memenuhi indikator keberhasilan. Berdasarkan data-data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Reading Guide dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber Perubahan Lingkungan di kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato.

Kata kunci: Lingkungan ,Perubahan,Ipa

ABSTRACT

Herlina Rupu. 2014 Application Guide Reading Methods In Improving Student Learning Outcomes Learning About Environmental Change In Science Subjects. Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr.Sukirman Rahim S.Pd, M.Si and Advisor II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The problems studied in this research is "Is your reading by applying the method in science learning, can improve student learning outcomes of environmental change in Class IV SDN 07 Duhiadaa Pohuwato?".The purpose of this research is to improve student learning outcomes of environmental change in science subjects through the application of methods of your reading in Class IV SDN 07 Duhiadaa Pohuwato.The hypothesis of this study states that "If your teacher reading applying the method in learning science, the results of student learning about environmental changes in Class IV SDN 07 Duhiadaa Pohuwato will increase".

This research method uses classroom action research, with the goal to Reading Guide Application Methods In Improving Student Learning Outcomes Learning About Environmental Change In Science Subjects. The results showed a success rate of action in each cycle has increased, ie starting from the first cycle to 75 and then increased again in the second cycle becomes 86 While the learning activities of students also increased from the first cycle reaches 75.81% increased to 81.94% . Mastery learning classical increase of 65% in the first cycle to 85% in the second cycle or an increase of 25%. Based on the analysis of data on each cycle implementation of action learning was successful because all the aspects under study have met the indicators of success. Based on these data it can be concluded that the use of the method Reading Guide can improve student learning outcomes in the source material Environmental Change in SDN 07 fourth grade Duhiadaa Pohuwato.

Keywords: Environment, Change, Ipa