

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tindakan pada setiap siklus dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode *reading guide* dalam pembelajaran IPA, dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang perubahan lingkungan di Kelas IV SDN 07 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato. Hasil penelitian menunjukkan tingkat keberhasilan tindakan dalam setiap siklusnya mengalami peningkatan, yaitu mulai dari *pre test* nilai rata-rata mencapai 69 meningkat pada siklus I menjadi 75 kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 86. Sedangkan pada aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I mencapai 75,81% meningkat menjadi 81,94%. Ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 65% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II atau mengalami peningkatan sebesar 25%. Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan tindakan pada setiap siklus pembelajaran dapat dikatakan berhasil karena seluruh aspek yang diteliti telah memenuhi indikator keberhasilan.

5.2 Saran

Terkait hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah disajikan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru hendaknya dapat menerapkan metode *reading guide* dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan. Guru hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan inovasi

model dan media lain untuk meningkatkan pembelajaran pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan.

2. Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi guru yang hendak melakukan inovasi pembelajaran. Misalnya memberi kesempatan kepada guru untuk menerapkan berbagai metode dalam pembelajaran IPA.
3. Bagi peneliti lanjut, dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan metode pembelajaran yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif inovasi model pembelajaran. Jika penelitian yang dilakukan berupa PTK kolaborasi, maka peneliti perlu memberikan contoh penerapan metode *reading guide* agar guru kelas pelaksana tindakan memahami pelaksanaan metode *reading guide* yang akan digunakan.