ABSTRAK

Minarni Pakaya. 2014 Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mengenai Materi Bangga Sebagai Anak Indonesia Melalui Model *Picture And Picture* Pada Pembelajaran PKn Di Kelas III SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Pembimbing II: Samsi Pomalingo, S.Ag, MA

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah "apakah motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture?". Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Dari pelaksanaan siklus I jelas menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki motivasi belajar mengalami peningkatan yang cukup siginifikan yaitu menjadi 15 siswa (60%). Pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 22 atau 88% siswa yang ada di SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango yang memiliki motivasi belajar yang baik

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran picture and picture

Kata Kunci: Motivasi, Belajar, Picture And Picture