

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan simpulan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan model *picture and picture*. Dengan temuan ini maka hipotesis tindakan yang berbunyi “jika digunakan model *picture and picture* maka motivasi belajar siswa di kelas III SDN 4 Botupingge dapat ditingkatkan, dapat diterima.” Temuan ini didukung dengan hasil pelaksanaan siklus I jelas menunjukkan bahwa persentase siswa yang memiliki motivasi belajar mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu menjadi 15 siswa (60%). Pada siklus II persentase hasil capaian mengalami peningkatan yaitu 22 atau 88% siswa yang ada di SDN 4 Botupingge Kabupaten Bone Bolango yang memiliki motivasi belajar yang baik

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perlu pembinaan secara rutin oleh pengawas sekolah terhadap guru terkait upaya untuk meningkatkan pemahaman guru dalam menguasai model *picture and picture* agar dapat digunakan secara maksimal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Peningkatan motivasi belajar siswa perlu terus dikembangkan sehingga siswa semakin rajin belajar dan mampu menunjukkan prestasi yang tinggi baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
3. Penelitian ini perlu dilanjutkan dengan menganalisis berbagai faktor lain yang berhubungan dengan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada populasi yang lain.