

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi perpindahan energy panas dikelas IV SDN No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Pada pembelajaran siklus I daya serap siswa mencapai 62 %. Hasil tersebut menunjukkan masih rendah hasil belajar siswa terhadap materi perpindahan energi panas yang telah diajarkan, sehingga peneliti dan guru mitra melakukan refleksi untuk melihat kelemahan-kelemahan proses pembelajaran yang terdapat pada siklus I dan dilanjutkan pada siklus II.

Dari hasil tindakan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang sangat signifikan, dimana diperoleh daya serap siswa mencapai 87 %. Dengan capaian yang diperoleh siswa maka dapat disimpulkan dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perpindahan energi panas di kelas IV SDN No. 84 Kota Tengah kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi Guru, kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru IPA dalam menyajikan materi sebaiknya harus selektif dalam memilih metode atau pendekatan yang dipandang bersesuaian dengan materi yang akan diajarkan.
3. Bagi Sekolah, pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan sumbangsih yang besar pada sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.