

## ABSTRAK

**Sitti Ria Maryam Idris.** 2014. Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Pada Materi Mengenal Jenis-Jenis pekerjaan melalui Model pembelajaran *example non example* pada Siswa Kelas III SDN 07 Tilango Kabupaten Gorontalo. E-TA. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, Pembimbing II : Dra. Elmia Umar, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah prestasi belajar siswa pada materi mengenal jenis-jenis pekerjaan pada siswa kelas III SDN 07 Tilango Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *example non example*?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi mengenal jenis-jenis pekerjaan melalui model pembelajaran *example non example* pada siswa kelas III SDN 07 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dan teknik pengumpulan data observasi serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Pada observasi awal hanya sebesar hanya sebanyak 8 siswa (47.62%) dari 21 siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar, pada siklus I hal ini mengalami peningkatan 15 siswa (71.43%). Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 19 siswa (90,47%) dari 21 siswa yang ada di SDN 07 Tilango Kabupaten Gorontalo yang memiliki hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran *example non example*.

Kata Kunci: Prestasi belajar , *example non example*

## ABSTRACT

Sitti Maryam Ria Idris., 2014. Improve student achievement on Material Types of work through the example of non example of learning models in Class III SDN 07 Tilango Gorontalo. Thesis. Elementary School Teacher Education Programs Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Drs. Haris H. Mahmud, S. Pd, M.Si, Supervisor II: Dra. Elmia Umar, M.Pd

The problems studied in this research is "Is student achievement on the material to know the types of jobs in the third grade students of SDN 07 Tilango Gorontalo district can be improved by using learning model example non example?". While the purpose of this research is to to improve student achievement on the matter to know the types of work through the example of non example learning model in the third grade students of SDN 07 Tilango Gorontalo.

The method used in this study is a classroom action research method. With observational data collection techniques and documentation. The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of early stage, stage action, monitoring and evaluation stages.

At the initial observation of only just as much as 8 students (47.62%) of the 21 students who have a high motivation to learn, in the first cycle it has increased 15 students (71.43%). In the second cycle this number increased to 19 students (90.47%) of the 21 students at SDN 07 Tilango Gorontalo who have learning outcomes as expected.

Based on these results it can be concluded that student achievement can be improved through the use of a non example learning model example.

Keywords: academic achievement, example non example