

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Mencermati hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran *example non example*.
- 5.1.2 Pada observasi awal hanya sebesar hanya sebanyak 8 siswa (47.62%) dari 21 siswa yang memiliki prestasi yang tinggi dalam belajar, pada siklus I hal ini mengalami peningkatan 15 siswa (71.43%). Pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 19 siswa (90,47%) dari 21 siswa yang ada di SDN 07 Tilango Kabupaten Gorontalo yang memiliki prestasi belajar sesuai dengan yang diharapkan

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Optimalisasi prestasi belajar siswa dapat dilakukan guru dengan menggunakan model pembelajaran *example non example*.
- 5.2.2 Implemetasi model pembelajaran *example non example* dalam pembelajaran perlu disesuaikan dengan tujuan dan karakteristik siswa secara komprehenship untuk mengoptimalkan peningkatan prestasi belajar siswa.
- 5.2.3 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas ini hendaknya merupakan tindakan koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya terkait dengan peningkatan prestasi belajar siswa.
- 5.2.4 Perlu diadakan penelitian lanjutan lanjutan untuk mengkaji berbagai aspek yang berkaitan dengan upaya untuk mengembangkan prestasi belajar siswa khususnya dengan menggunakan model pembelajaran *example non example*.

DAFTAR PUSTAKA

Achmad Sanusi. 2009.*Strategi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Darmadi. 2011. *Pembelajaran Ips Melalui Model pembelajaran example non example Pada Siswa Smp Negeri Di Kabupaten Bengkayang (Studi Pengembangan Model Pembelajaran Ips Di Smp Negeri Kabupaten Bengkayang Tahun Pelajaran 2010/2011)*. Jakarta : Jurnal.
- Depdiknas. 2006. *Permen Diknas No 26 tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Gunarsa, Singgih,D.2009. *Dasar Dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Bpk Gunung Mulia
- Kosasih Djahiri,2009. *IPS dalam perfekstif Global*. Jakarta: PT Harapan Masa
- Lia Mastaria. 2014 Peningkatan pemahaman siswa dalam materi keluarga melalui penggunaan model example non example pada siswa kelas III SDN 07 Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi: Gorontalo
- Purwadarminta. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Nasrun Harahap. 2009. *Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Harapan Ilmu
- Qohar. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ramawaty Harun. 2011. Peningkatan prestasi belajar siswa dalam memahami materi koperasi melalui penggunaan model kooperatif example non example di SDN 2 Mola Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi: Gorontalo
- Saidiharjo. 2010. *Pembelajaran IPS Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A.M, 2008, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV. Rajawali
- Slameto, 2009, *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Skinner, Charles, E, 1977, *Educational Psychology*, New Dehli
- Soekamto, T. Utin S. Winataputra, 2003, *Belajar dan Modul-modul Pembelajaran*, Universitas Terbuka: Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudjana. Nana. 2008. *Evaluasi Prestasi Belajar*. Bandung: Alfabetha
- Sudjana, Nana.2010. *Pedoman Praktis Mengajar, Merencanakan Dan Melaksanakan Pengajaran* . Jakarja: Proyek Penulisan PA pada SMU
- Tabrani. 1991. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfbetha
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Surabaya. Penerbit Pustaka Publisher

- Uno, Hamzah.B. 2007. *Model : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Winataputra, dkk, 2011, *Materi Pokok Belajar Mengajar*, Depdiknas Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Setara DII: Jakarta
- Witherington, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Terjemahan M. Buchori, Jakarta: Rineka Cipta
- Badrudin. Agus. 2009. *Konsep Pendidikan IPS Dan Karakteristik Pendidikan IPS di SD (online)* Tersedia di [http://74.125.153.132/search?q=cache:Zf3hacjwXgJ:smpn11medan.files.wordpress.com/2008/05/silabus-ips1.pdf+Karakteristik + IP S &cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id](http://74.125.153.132/search?q=cache:Zf3hacjwXgJ:smpn11medan.files.wordpress.com/2008/05/silabus-ips1.pdf+Karakteristik+IP+S+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id). Diakses, 23 Maret 2014. Pukul 14.20 WITA
- Joko. Joko. 2008. *Pengaruh Model pembelajaran example non example dalam belajar Sains terhadap Motivasi Belajar Siswa*..<http://www.erlangga.co.id>. Diakses, 23 Maret 2014. Pukul 14.40 WITA
- Sugiarto. Hadi. 2009. *Pembelajaran IPS (Online)* Tersedia di <http://www.zairahaes.wordpress.com>. Diakses, 23 Maret 2014. Pukul 14.00 WITA