

ABSTRAK

Nurhayati N. Muharam. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri Di Kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo. e - TA, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negari Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M. Hum

Masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui media gambar seri kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo dapat meningkat?. Tujuan dalam Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan narasi melalui media gambar seri di kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Karakteristik subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 16 orang yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo pada obsevasi awal hanya berjumlah 5 orang atau sebesar 31,25%, pada siklus I meningkat menjadi 10 orang atau 62,5% dan pada siklus II kemampuan meningkat lagi menjadi 15 orang atau kemampuan sebesar 93,75%.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas IV SDN 5 Biluhu kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui media gambar seri.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Karangan Narasi, Media Gambar Seri.