

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka bahwa kekurangan tenaga guru dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga perlu diadakan pembelajaran kelas rangkap. Pelaksanaan PKR yang dilaksanakan melalui 2 siklus dengan tujuan mengukur hasil belajar siswa. Terkait dengan hal di atas bahwa PKR sangat cocok digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta mengatasi kekurangan tenaga guru pada sekolah yang letaknya kurang strategis mengingat beberapa alasan penting perlunya dan mengharuskan diadakannya pembelajaran kelas rangkap atau rangkap kelas. Alasan tersebut yang paling penting yaitu : (1) kurangnya tenaga guru, (2) alasan demografis (yaitu lokasi pembelajaran yang sulit dijangkau, dan terbatasnya sarana transportasi). Dari penjelasan di atas serta berdasarkan hasil penelitian melalui 2 siklus sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui pembelajaran kelas rangkap dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SD Inpres Kelas Jauh Karya Indah Kec. Buntulia Kab. Pohuwato.

Pada siklus I, data yang diperoleh yaitu jumlah siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas secara keseluruhan di kelas awal sebanyak 31 orang siswa dari 52 orang siswa atau sebanyak 60%. Untuk daya serap seluruh siswa terhadap materi yang diajarkan yaitu rata-rata 74,42%. Selanjutnya siklus II, data yang diperoleh secara keseluruhan di kelas awal nilai 75 ke atas sebanyak 42 orang siswa dari 52 orang siswa atau sebanyak 81%. Untuk daya serap seluruh siswa terhadap materi yang diajarkan yaitu rata-rata 81,73%. Untuk itu penelitian tersebut berhasil dan sukses.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Untuk mencapai hasil yang maksimal, diperlukan ketelitian dan kecermatan dalam perencanaan serta menentukan strategi dalam pelaksanaan PKR.

- 5.2.2 Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran kelas rangkap hendaknya guru melakukan terus menerus dan bukan hanya pada kelas awal (rendah) saja namun kelas tinggi juga asalkan sudah bisa dikatakan layak untuk melakukan pembelajaran kelas rangkap.
- 5.2.3 Sebelum melaksanakan pembelajaran kelas rangkap yang lebih dahulu diperhatikan yaitu kondisi atau stamina seorang guru dalam menghadapi siswa yang banyak.
- 5.2.4 Diperlukan persiapan yang matang dalam melakukan pembelajaran kelas rangkap terutama RPP, media, strategi, metode dan sebagainya yang biasa digunakan dalam pembelajaran agar betul-betul siap dalam menghadapi jumlah siswa yang banyak. dan
- 5.2.5 Tidak lupa selalu berdoa baik sebelum maupun sesudah melaksanakan pembelajaran agar diberikan petunjuk dan kemudahan oleh Allah SWT.