

BAB V

P E N U T U P

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka simpulan dari hasil penelitian ini, yaitu: Peningkatan kemampuan siswa ini didasarkan pada obsrvasi awal (27,5%), penelitian tindakan siklus I (63,75%) atau meningkat 51,25% dan penelitian tindakan Siklus II (83,12%) atau Meningkatkan 19,75%. Dengan menggunakan Metode Penemuan Terbimbing dalam pembelajaran, kemampuan menentukan panjang sisi kubus berdasarkan volume pada siswa kelas V SDN 9 Asparaga Kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Sesuai dengan simpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

a. Untuk Siswa

Pelaksanaan pembelajaran matematika melalui metode penemuan terbimbing, merupakan salah satu metode pembelajaran yang berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa sehingga diharapkan agar penggunaan metode ini dapat dilanjutkan dan terus dikembangkan.

b. Untuk Guru

Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, agar dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang ditemui dalam proses pembelajaran.

c. Untuk Peneliti

Memberikan pengalaman ilmiah bagi peneliti baik yang sedang meneliti maupun yang akan meneliti dalam melaksanakan penelitian langsung, dapat melatih cara berpikir yang sistematis, kritis, dalam memecahkan masalah

pembelajaran khususnya materi menentukan panjang sisi kubus berdasarkan volume.

d. Untuk Sekolah

kepada lembaga atau sekolah diharapkan mampu menciptakan karya sastra tulis ilmiah sebagai tolak ukur kemajuan dari tenaga pendidik yang profesional dan berkompeten demi kualitas mutu pendidikan dan pencapaian sekolah dengan terakreditasi .