

BAB V

P E N U T U P

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil suatu simpulan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran tentang prinsip-prinsip pesawat sederhana, pemahaman siswa kelas V SDN 2 Inomunga Kecamatan Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara meningkat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar/nilai siswa yang terjadi pada siklus I dan siklus II.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode eksperimen dapat dioptimalkan penerapannya dan perlu dicoba oleh teman-teman guru khususnya pengajar mata pelajaran sains
2. Hendaknya setiap guru tetap menerapkan metode eksperimen ini dalam setiap pembelajaran, karena metode ini memberikan kesempatan besar kepada siswa untuk berani melakukan sesuatu berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya masing-masing.
3. Penerapan metode eksperimen perlu terus dikembangkan, sebab ternyata memberi dampak positif pada peningkatan pemahaman siswa karena mereka merasa dibawa ke hal-hal yang kontekstual. Oleh karena itu, kepada pihak-pihak yang berkompeten dan berkepentingan terutama pihak sekolah dan dinas pendidikan kiranya senantiasa memfasilitasi dan mengarahkan guru untuk menerapkannya
4. Kepada pemerintah daerah sampai pemerintah pusat sebagai pemegang wewenang dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan, diharapkan mengalokasikan dana yang cukup sebagai pendorong bagi guru-

guru untuk senantiasa melaksanakan pembelajaran yang bermutu dengan menerapkan berbagai strategi, pendekatan dan model pembelajaran yang terbukti secara efektif meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Azmiyawati Choiril, Omegawati Wigati Hadi dan Kusumawati Rohana, (2008). *IPA Kelas V Salingtemas*, Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*
- Dimiyati dan Mujiono, (2002). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan, (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- <http://www.scribd.com/doc/88101016/Pengertian-Kemampuan-Menurut-Para-Ahli>
- igigrobogan.wordpress.com/2011/06/04/metode-pembelajaran-eksperimen
- N.K. Roestiyah, (2012). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Nurdin Syafrudin, (2005). *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Ciputat : Quantum Teaching
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sabri Ahmad, (2005). *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*, Jakarta : Quantum Teaching
- Sanjaya, (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media
- Sardiman, AM. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Uno, B. Hamzah Dkk, (2004). *Model Pembelajaran*. Gorontalo : BMT Nurul Jannah