

ABSTRAK

Deflin R. Harun. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pengaruh Matahari Bagi Bumi Melalui Pendekatan Kontekstual. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa pada materi Pengaruh Matahari Bagi Bumi dapat di tingkatkan melalui pendekatan kontekstual pada siswa kelas II SDN 6 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi pengaruh matahari bagi bumi di kelas II SDN 6 Biluhu Kabupaten Gorontalo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika dalam pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kontekstual hasil belajar siswa tentang pengaruh matahari bagi bumi pada siswa kelas II SDN 6 Biluhu Kecamatan Biluhu Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan pendekatan kontekstual hasil belajar siswa belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan dari hasil belajar yaitu dari 56 % meningkat menjadi 82 % atau indikator kinerja tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi Pengaruh Matahari Bagi Bumi di Kelas II.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pengaru Matahari Bagi Bumi, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

Deflin R. Harun. , 2014. Improving Student Results On The influence of the Sun To Earth Through Contextual Approach. Thesis. Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Hj. Asni Ilham, S. Pd, M.Si and mentor Abdullah II Jong, S.Si, M.Pd

The problem in this study is whether the student learning outcomes in the Sun Effect For Earth materials can be improved through a contextual approach to the second grade students of SDN 6 Biluhu Gorontalo. This study aims to improve student learning outcomes of the material effects of the sun to the earth in the class II SDN 6 Biluhu Gorontalo. The hypothesis in this study if learning is performed by using a contextual approach student learning outcomes on the effects of the sun to the earth in the second grade students of SDN 6 Biluhu Biluhu District of Gorontalo will increase. In the implementation of the first cycle of action by applying a contextual approach student learning outcomes has not reached the expected indicators. So the second cycle executed as a reflection of cycle I. In the second cycle of increased learning outcomes increased from 56% to 82% or indicators of performance are achieved. It can be concluded that the contextual approach can improve student learning outcomes in science learning, especially in the matter influence Sun To Earth in Class II.

Keywords: Learning Outcomes, Pengaru Sun To Earth, Contextual Approach