

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual telah berhasil meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia materi menyimak dongeng pada siswa kelas II SDN No 93 Sibatana Kota Gorontalo.

Kemampuan menceritakan kembali isi dongeng pada siswa kelas II SDN No 93 Sibatana Kota Gorontalo berhasil diterapkan dengan menggunakan media audio visual. Keberhasilan ini diketahui dari membandingkan nilai yang diperoleh siswa pada siklus I dan siklus II. Pada penilaian siklus I terdapat 15 siswa yang mampu menceritakan isi dongeng dengan nilai rata – rata kelas sebesar 77,77. Selanjutnya pada siklus II meningkat sebanyak 22 siswa dengan nilai rata – rata kelas 88,08. Kehadiran siswa dari siklus I ke siklus II meningkat. Hal ini menunjukkan minat siswa terhadap pembelajaran menceritakan kembali isi dongeng dengan menggunakan media audio visual.

Hasil observasi aktivitas siswa pada pembelajaran siklus I dalam kategori cukup karena masih banyak siswa yang belum menyimak materi dongeng yang disajikan lewat media audio visual. Sedangkan pada siklus II, hasil observasi aktivitas siswa dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang mulai serius dan antusias dengan pembelajaran yang dilaksanakan sehingga siswa dapat memahami materi dan tugas yang diberikan guru. Dengan demikian hasil observasi aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut maka diharapkan siswa hendaknya harus lebih diberikan penjelasan mengenai pentingnya belajar Bahasa Indonesia, karena Bahasa Indonesia sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu juga, Untuk meningkatkan minat dan keterampilan siswa dalam pembelajaran , guru hendaknya memberikan variasi – variasi dalam

pembelajaran diantaranya dengan penggunaan media audio visual. Hal ini Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, adanya peningkatan siswa dalam menceritakan kembali isi dongeng dengan menggunakan media audio visual, maka disarankan penyebarluasan informasi tentang bentuk tindakan pada penelitian ini sehingga bermanfaat bagi guru kelas yang mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Semua hal diatas dapat terwujud dengan maksimal apabila sekolah menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan pelaksanaan pembelajaran. Kepala sekolah hendaknya aktif dalam mengarahkan para gurunya agar melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan, metode, maupun media pembelajaran yang menarik dan inovatif agar pembelajaran menjadi lebih berkualitas, yang akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan.