

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus, membuktikan bahwa kemampuan memerankan tokoh drama siswa kelas V SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode role playing. Peningkatan kemampuan memerankan drama tersebut dapat diketahui melalui hasil tes yang dilaksanakan.
2. Hasil perolehan data tentang observasi kegiatan belajar mengajar menyangkut pengamatan aktivitas guru dalam pembelajaran yang terdiri dari 33 aspek pada siklus I untuk pengamat 1 mencapai 63.64% dan pengamat 2 mencapai 54.55%, sedangkan pada siklus 2 meningkat untuk pengamat 1 mencapai 90.91% dan pengamat 2 mencapai 87.88%.
3. Hasil perolehan data pada siklus I tentang kemampuan memerankan tokoh drama siswa kelas V SDN No. 92 Sipatana Kota Gorontalo dengan pelajaran Bahasa Indonesia hanya mencapai 55% (11 orang), dari jumlah siswa sebanyak 20 orang yang memperoleh nilai ketuntasan di atas 75 dengan daya serap 73.33%. sementara pada siklus 2 mencapai 90% (18 orang) dari jumlah siswa 20 orang dengan daya serap 80.56%. berdasarkan hasil capaian tersebut kemampuan siswa dalam memerankan tokoh drama pada pembelajaran Bahasa Indonesia meningkat sebesar 35%.
4. Upaya – upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan kemampuan siswa pada aspek berbicara dalam kompetensi memerankan tokoh drama melalui metode role playing dengan langkah – langkah yang telah ditetapkan sebelumnya.

4.2 Saran

1. Dalam peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk

mengatasi dapat mengatasi berbagai macam permasalahan salah satunya dengan menggunakan metode role playing.

2. Penelitian tindakan kelas mutlak dilaksanakan, sebab dengan sering melakukan penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan pembelajaran di kelas dan guru benar – benar menjadi lebih kreatif dan inovatif.