

ABSTRAK

Sukri Jevri Yanto Podungge. 2014. “ Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Melalui Metode Inkuiri Di Kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo ”. E-TA. Program Studi S I – PGSD. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Pembimbing II Dra Elmia Umar, M.Pd.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik melalui metode inkuiri pada materi perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan di kelas V SDN 96 Sipatana. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian 20 orang peserta didik kelas V SDN 96 Sipatana. Hipotesis dalam penelitian ini yang berbunyi “ jika dalam proses pembelajaran, guru menggunakan metode inkuiri maka aktivitas belajar dalam pembelajaran IPS kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo akan meningkat”.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik pada data observasi awal menunjukkan dari 20 orang peserta didik yang memiliki aktivitas belajar peserta didiknya 5 orang peserta didik (25%). Hasil penelitian siklus I terjadi kenaikan yaitu dari 20 orang peserta didik, yang memiliki aktivitas belajar 9 orang peserta didik (45%). Sedangkan siklus II terjadi kenaikan yang signifikan yaitu dari 20 orang peserta didik, yang memiliki aktivitas belajar 85%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada materi perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan di kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo diterima.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Metode Inkuiri.

ABSTRACT

Sukri Jevri Yanto Podungge. 2014. "Improving Learning Activities Students In Social Learning Through Inquiry Methods Classroom SDN 96 Sipatana Gorontalo city ". Thesis. S Studies Program I - PGSD. Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Supervisor II Dra Elmia Umar, M.Pd.

The aim of research to improve the learners' learning activities through inquiry method on the material struggles in maintaining the independence leaders in SDN 96 Sipatana class. This type of research used in this study is action research study with 20 subjects fifth grade students of SDN 96 Sipatana. The hypothesis in this study that reads "if the learning process, teachers use the inquiry method of learning activities in the classroom social studies learning SDN 96 Sipatana Gorontalo city will increase".

Based on the research it can be concluded that the activity of learners at the beginning of the observation data from 20 people showed students who have learning activity learners only 5 students (25%). Results of first cycle studies, namely an increase of 20 students, who have studied the activity of 9 students (45%).

While the second cycle there is a significant increase from the 20 students, who have studied the activity of 85%. It can be concluded that the inquiry method can improve learners' learning activities on the material struggles in maintaining the independence of the figures in the fifth grade at SDN 96 Sipatana Gorontalo city received.

Keywords: Learning Activities, Methods of Inquiry.