

ABSTRAK

Rahmat Abdul 2014 Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Gerak Benda Pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas III SDN No. 32 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Program Studi S1 PJJ Mandiri Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, MSi

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran tentang gerak benda hasil belajar siswa kelas III SDN 32 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo akan meningkat? Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III tentang gerak benda melalui pendekatan kontekstual Di SDN 32 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Hipotesis penelitian ini adalah jika digunakan pendekatan kontekstual pada materi gerak benda pada siswa kelas III SDN No. 32 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo maka hasil belajar siswa meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentang gerak benda sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kontekstual maka hasil belajar siswa kelas III SDN No. 32 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo tentang gerak benda meningkat.

Kata kunci : Gerak, Kontekstual, Benda