

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dengan menggunakan pendekatan kontekstual hasil belajar siswa kelas III SDN No. 32 Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo tentang gerak benda meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi ilmiah bagi guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran terutama pada pembelajaran IPA khususnya pada materi gerak benda melalui pendekatan kontekstual
- 2) Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan oleh rekan-rekan guru Sekolah Dasar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran yang lain.
- 3) Bagi siswa yang menjadi subyek penelitian tindakan kelas ini hendaknya tetap mempertahankan prestasi yang telah dicapai pada penelitian ini.