

ABSTRAK

Jelita, Fitrah. 2014. *Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Anak Dalam Memelihara Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Kelas IV SDN 1 Limboto*. Skripsi, Program Studi S1, Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rany A. Hiola, M.Kes dan Pembimbing II Ns. Abdul Wahab Pakaya, S.Kep, MM.

Penyuluhan kesehatan gigi dan mulut memegang peranan penting disekolah terutama untuk meningkatkan kesadaran anak dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan anak dalam memelihara kesehatan gigi dan mulut di kelas IV SDN 1 Limboto.

Desain penelitian yang digunakan adalah *pre eksperimen* dengan pendekatan *one grup pre and posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak yang duduk di kelas IV SDN 1 Limboto yang berjumlah 75 anak. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 35 responden yang diperoleh dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan metode angket dan observasi dengan teknik analisa data univariat dan bivariat menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan derajat kemaknaan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan penyuluhan terdapat 16 (45,7%) anak pengetahuan cukup dan 19 (54,3%) anak pengetahuan kurang sedangkan sesudah diberikan penyuluhan mengalami peningkatan 35 (100%) anak pengetahuan baik. Dengan besar nilai $Z_{hitung} (5,227^a) > Z_{tabel} (1,960)$ dan nilai $p\ value (0,000) < (0,05)$ disimpulkan bahwa ada pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan anak dalam memelihara kesehatan gigi dan mulut di kelas IV SDN 1 Limboto

Sehingga diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat mengaktifkan kegiatan UKS dan Puskesmas agar lebih aktif mengadakan promosi kesehatan di sekolah dasar dalam upaya memberikan pendidikan kesehatan tentang kesehatan gigi dan mulut.

Kata Kunci : Penyuluhan, Kesehatan Gigi Mulut, Pengetahuan, Anak.

ABSTRACT

Jelita, Fitrah, 2014. *Effect of Counselling toward Child Understanding in Maintaining Dental and Mouth Health at Class IV SDN 1 Limboto*, Skripsi, Study Program of S1, Department of Nursing, Faculty of Health and Sport Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Hj. Rany A. Hiola, M. Kes and the co-supervisor was Abdul Wahab Pakaya, S.Kep, MM.

Dental and mouth health counselling plays an important role at school primarily increasing child awareness in maintaining dental and mouth health. The research aimed to understand the effect of counselling toward child understanding in maintaining dental and mouth health at class IV SDN 1 Limboto.

The research design was *pre experimental* research by having *one group pre ant posttest design*. Population was all children at class IV SDN 1 Limboto amounted to 75 students. Samples were amounted to 35 respondents gained from *simple random sampling* as the techniques in taking the sampling. The instruments were questionnaire and observation while univariate and bivariate data analysis applied *Wilcoxon Signed Rank Test* with level of significance $\alpha=0,05$.

The result showed that prior the counselling presentation provided 16 children (45,7%) who had sufficient understanding and 19 children (54,3%) for less understanding whereas post the counselling presentation provided 35 children (100%) who had proper understanding. Verification of value in $Z_{count} (5,227^a) > Z_{table} (1,960)$ and p value $(0,000) < \alpha (0,05)$ concluded that there was an effects on counselling toward child understanding in maintaining dental and mouth health at class IV SDN 1 Limboto.

It is suggested to school to promote UKS (Health Unit) and Puskesmas to be more active in conducting health socialization in primary education through providing health education of dental and mouth health.

Keywords: Counselling, Dental and Mouth Health, Understanding, Child

