

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dituliskan pada bab sebelumnya maka pada bab ini akan diuraikan beberapa simpulan yaitu :

1. Berdasarkan pengetahuan ibu tentang *toilet training*, didapatkan frekuensi tertinggi pada kategori kurang yaitu sebanyak 28 orang atau 62,2% dan ada 5 orang atau (11,1%) berpengetahuan baik dari 45 total responden. Dan sebanyak 12 orang (29,8%) responden memiliki persepsi pengetahuan ibu tentang *toilet training* baik.
2. Berdasarkan penggunaan diaper pada anak usia toddler, didapatkan frekuensi pada kategori tertinggi pada anak yang masih menggunakan diaper ada sebanyak 33 orang anak dari 45 total responden. Dan sebanyak 12 orang anak sudah tidak menggunakan diaper.
3. Berdasarkan hubungan pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan penggunaan diaper pada anak usia toddler maka hasil uji statistik menggunakan *fisher's exact test* dan diperoleh nilai  $p$  (0,000) lebih kecil dari nilai  $\alpha$  (0,05). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan (korelasi) antara pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan penggunaan diaper pada anak usia toddler di Taman Kanak-kanak PAUD Kecamatan Tilong Kabila Kabupaten Bone Bolango.

## 5.2 Saran

Pada bagian akhir penelitian ini, peneliti menyarankan kepada :

### 5.2.1 Bagi orang tua

Diharapkan dapat menambah pengetahuan orang tua tentang *toilet training* agar anak bisa mandiri dalam hal melakukan buang air kecil dan buang air besar tanpa menggunakan diaper. Hal ini juga untuk menjaga kebersihan diri dari anak tersebut

### 5.2.2 Bagi guru

Diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan guru bahwa sangat pentingnya menerapkan *toilet training* pada anak usia toddler. Dan juga guru-guru bisa member pengetahuan pada anak didiknya dengan 2 metode, baik secara lisan dan modeling.

### 5.2.3 Bagi peneliti lain

Adanya penelitian yang lebih lanjut dan mendalam tentang efektifitas *toilet training* terhadap penggunaan diaper pada anak usia toddler.