

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

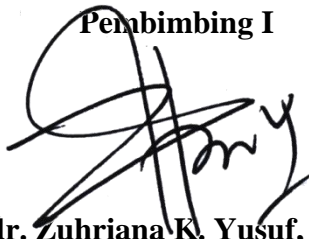
**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN PERAWAT DENGAN PENERAPAN  
KOMUNIKASI TERAPEUTIK DI RSUD PROF. DR. ALOEI SABOE KOTA  
GORONTALO TAHUN 2014**

Oleh

**MOHAMAD SUGIANTO N SALAM**

**NIM : 841410171**

**Pembimbing I**



**dr. Zuhriana K. Yusuf, M. Kes**  
**NIP : 197401062006040 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Ns. Hj. Rosmin Ilham, S. Kep. Mm**  
**NIP : 19631126198703 2 004**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Keperawatan**



**dr. Zuhriana K. Yusuf, M. Kes**  
**NIP : 197401062006040 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN PERAWAT DENGAN PENERAPAN  
KOMUNIKASI TERAPEUTIK DI RSUD PROF. DR. ALOEI SABOE KOTA  
GORONTALO TAHUN 2014**

Oleh

**MOHAMAD SUGIANTO N SALAM**

**NIM : 841410171**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari / Tanggal : Selasa, 22 Juli 2014**

**Waktu : 13.00 – 14.10**

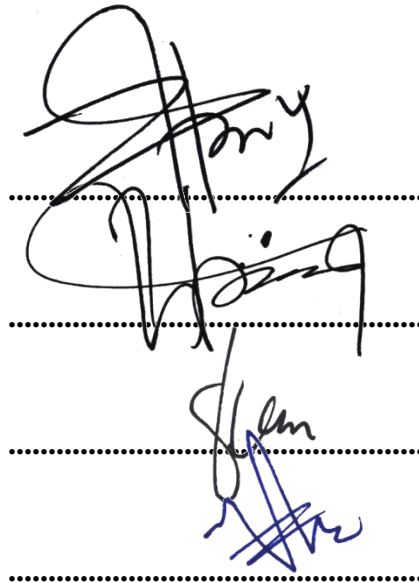
**Penguji**

1. **dr. Zuhriana K. Yusuf, M. Kes**  
NIP : 197401062006040 2 001

2. **Dr. Ns. Hj. Rosmin Ilham, S. Kep, Mm**  
NIP : 19631126198703 2 004

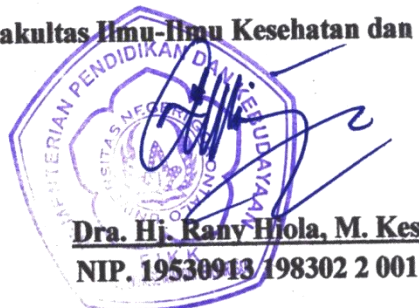
3. **Vik Salamanja, S. Kep, Ns, M. Kes**  
NIP : 19740116199303 1 002

4. **dr. Vivien Novarina A. Kasim, M. Kes**  
NIP : 19830519200812 2 002



**Gorontalo, 22 Juli 2014**

**Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan**



**Dra. Hj. Rany Hiola, M. Kes**  
NIP. 19530913/198302 2 001

## ABSTRAK

**Mohamad Sugianto N Salam**, (2014). Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Penerapan Komunikasi Terapeutik di ruang G3 bawah RSUD Prof. Dr. Aloei Saboe Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Zuhriana K. Yusuf dan Pembimbing II Rosmin Ilham. Daftar Pustaka : 30 (2002-2014).

Tingkat pendidikan yang tinggi dapat mempengaruhi motivasi perawat bekerja terhadap tindakan keperawatan yang akan dilakukan. Di ruang G3 bawah RSUD Prof. Aloei Saboe penerapan komunikasi terapeutik masih belum baik dan hanya bersifat rutinitas, hal ini disebabkan oleh pengetahuan, sikap, dan tingkat pendidikan yang rendah. Maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan tingkat pendidikan perawat dengan penerapan komunikasi terapeutik.

Penelitian ini menggunakan metode Observasional pendekatan *Cross sectional*. Populasi penelitian ini sebanyak 30 orang. Sampel sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel secara *total sampling*, dengan menggunakan analisis *univariat* dan *bivariat (Spearman Rank)*. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian didapatkan bahwa tingkat pendidikan perawat di ruang G3 bawah RSUD Prof. Dr. Aloei Saboe sebagian besar DIII yaitu sebanyak (86,67%), sedangkan untuk penerapan komunikasi terapeutik sebagian besar cukup yaitu (66,67%). Dari hasil penelitian bahwa ada hubungan tingkat pendidikan perawat dengan penerapan komunikasi terapeutik dengan nilai korelasi 0,579 dan nilai  $p < 0,001 (< \alpha 0,05)$  ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Kesimpulannya bahwa ada hubungan tingkat pendidikan perawat dengan penerapan komunikasi terapeutik di ruang G3 bawah RSUD Prof. Dr. Aloei Saboe Kota Gorontalo Tahun 2014. Untuk itu diharapkan kepada perawat agar dapat mengaplikasikan ilmu komunikasi terapeutik yang telah diperoleh melalui pendidikan saat melaksanakan asuhan keperawatan di tempat bekerja.

**Kata Kunci : Pendidikan, Komunikasi Terapeutik**

## ABSTRACT

**Mohamad Sugianto N Salam**, (2014). The Relationship between Level of Education of a Nurse and the Implementation of Therapeutic Communication at G3 below Room of Prof. Dr. Aloei Saboe Hospital of Gorontalo City. Skripsi, Department of S1 Nursing, Faculty of Health and Sport Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Zuhriana K. Yusuf and co-supervisor was Rosmin Ilham. Bibliography : 30 (2002-2014).

The high level of education can affect the work motivation of nurse toward nursing care that will be done. At G3 below Room of Prof. Dr. Aloei Saboe Hospital of Gorontalo City, the implementation of therapeutic communication is not good yet and just become routines. It is caused by the knowlwdge, attitude, and low level of education of nurse. Therefore, this research aimed to analyze the relationship between level of education of a nurse and the implementation of therapeutic communication.

The research applied observational method by having cross sectional approach. The population of research was 30 people. Samples were 30 people. Through total sampling method, by having univariate and bivariate analysis (Spearman Rank). Instrument of research was observation sheet.

The research result showed that the level of education of nurse at G3 bellow room of Prof. Dr. Aloei Saboe Hospital of Gorontalo City as DIII was 86,67%, while for the implementation of therapeutic communication considered as enough was 66,67%. The research showed that there was a relationship between level of education of nurse and the implementation of therapeutic communication with the value of correlation as 0,579 and the value of P as 0,001 ( $< \alpha$  0,05) it meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted.

To conclude, there is a relationship between level of education of nurse and the implementation of therapeutic communication at G3 below Room of Prof. Dr. Aloei Saboe Hospital of Gorontalo City in 2014. It is suggested that the nurses should apply the communication therapeutic obtained through the education during performing nursing care in work area.

**Keywords :** *Education, Therapeutic Communication*

