

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dituliskan pada bab sebelumnya tentang “ Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Penerapan Komunikasi Terapeutik di Ruang G3 Bawah RSUD Prof. Dr. Aloi Saboe Kota Gorontalo Tahun 2014” maka pada bab ini akan diuraikan beberapa simpulan yaitu :

1. Tingkat Pendidikan pada perawat sebagian besar yakni 26 orang (86,67%) adalah lulusan DIII Keperawatan, hanya sebagian kecil 4 orang (13,33%) perawat yang lulusan S1 Keperawatan + Ners.
2. Penerapan komunikasi terapeutik perawat adalah sebagian besar (66,7%) termasuk dalam kategori cukup, sebagian kecil (20,8%) kemampuan komunikasi terapeutiknya kurang dan sebagian kecil lainnya (12,5%) adalah baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan perawat dengan penerapan komunikasi terapeutik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian diatas sehingga hasilnya di manfaatkan lebih lanjut, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Pendidikan

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan tingkat pendidikan perawat

dengan penerapan komunikasi terapeutik dan sebagai bahan bacaan di perpustakaan.

2. Bagi Perawat/Petugas Kesehatan

Bagi perawat di lokasi penelitian agar dapat mengaplikasikan ilmu komunikasi terapeutik yang telah diperoleh melalui pendidikan saat melaksanakan asuhan keperawatan di tempat bekerja.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini hanya diteliti tentang tingkat pendidikan perawat, dengan adanya penelitian ini diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel-variabel lain yang berhubungan dengan penerapan komunikasi terapeutik, seperti gender, lingkungan kerja, dan sebagainya. Kiranya penelitian ini dapat dijadikan suatu referensi acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Indahwaty, Pasinringi. 2013. *Gambaran Kepuasan Pasien Terhadap Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Perawat*. <http://repository.unhas.ac.id>), diakses 22 juli 2013
- Ali Roatib, Suhartini, Supriyadi. 2007. *Hubungan Antara Karakteristik Perawat dengan Motivasi Perawat Pelaksana dalam Menerapkan Komunikasi Terapeutik Pada Fase Kerja*. 1(1)
- Sustrami, Dya. 2012. *Hubungan Antara Komunikasi Terapeutik dan Kepuasan Keluarga*. 3(2): 34-41
- Amelia, Nindy. 2013. *Prinsip Etika Keperawatan*. Jogjakarta: D-Medika
- Arwani, 2002. *Komunikasi dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Darmawan, Ibnu. 2009. *Hubungan Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Dengan Kepuasan Klien dalam Mendapatkan Pelayanan Keperawatan*. Artikel (<http://www.google.com/eprints.undip.ac.id>), diakses Januari 2009)
- Damaiyanti, Mukhriyah. 2008. *Komunikasi Terapeutik dalam Praktik Keperawatan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Dermawan, Deden. 2013. *Pengantar Keperawatan Profesional*. Yogyakarta: Goysen Publishing
- Edyana, A. 2008. **Faktor Yang Berhubungan Dengan Kemampuan Perawat Pelaksana Dalam Menerapkan Teknik Komunikasi Terapeutik di RSJ Bandung dan Cimahi**. Skripsi. Depok, FIK-UI
- Fairus. 2012. **Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Komunikasi Terapeutik Di Unit Rawat Inap Umum Rumah Sakit Dr. H. Marzoeqi Mahdi Bogor**. Skripsi. Depok, FIK-UI
- Farida, 2011. *Kepemimpinan Efektif dan Motivasi Kerja dalam Penerapan Komunikasi Terapeutik perawat*. 1(3): 31-41
- FIKK, 2013, *Panduan Penulisan Proposal/Skripsi*, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo
- Kamus Bahasa Indonesia, 2014 (<http://kamusbahasaindonesia.org>), diakses 25 Januari 2014)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2014. (<http://kbbi.web.id>), diakses 25 Januari 2014)

- Masruroh Hasyim, Joko Prasetyo. 2012. *Etika Keperawatan*. Jogjakarta: Penerbit Bangkit
- Mundakhir, 2006. *Komunikasi Keperawatan Aplikasi dalam Pelayanan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Najib mohamad, 2008. *Jurnal keperawatan*. Jurusan keperawatan Poltekkes Surabaya. Surabaya
- Nurdiansyah. 2012, Level Pendidikan Keperawatan Vokasional. wordpress.com/2009/12/02/level-pendidikan-keperawatan-vokasional, diakses 2 Desember 2012
- Nursalam, Efendi. 2011. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Redhian, Ilya. 2011. **Komunikasi terapeutik Perawat dengan Pasien Anak dan Orangtua**. Skripsi. Semarang. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik-Fakultas Diponegoro
- Roatib, Suhartini, Supriyadi. 2007. *Hubungan Antara Karakteristik Perawat dengan Motivasi Perawat Pelaksana dalam Menerapkan Komunikasi Terapeutik Pada Fase Kerja Di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang*. 1(1) : 11-15
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setyawan. 2010. *Statistik Nonparametrik (Uji Hipotesis Komparatif & Korelatif)*. Surakarta: Poltekkes Kemenkes Surakarta
- Simamora, Raymond. 2009. *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Sormin, Tri Wahyuni. 2013. **Hubungan Tingkat Pendidikan Perawat dengan Kemampuan Komunikasi terapeutik di Ruang Rawat Inap Puskesmas Mongolato**. Skripsi, Politeknik Kesehatan Gorontalo Kementrian Kesehatan RI
- Sr Diana RS, Asrin, Wahyu E. 2006. *Hubungan Pengetahuan Komunikasi Terapeutik Terhadap Kemampuan Komunikasi Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan*. 1(2) 53-60
- Sugiono, 2011. *Statistik Non Parametri Untuk Penelitian*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono, 2009. *Statistik Non Parametris untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta

Thomas, Studentnasionaleducation. 2012, Jenjang Pendidikan Keperawatan Serta Fungsi dan Gelarnya, blogspot.com/2012/09/jenjang-pendidikan-keperawatan-serta.html, diakses September 2012

Triswanto, Sugeng (2010). *Trik Menulis Skripsi dan Menghadapi Presentase Bebas Stres*. Jogjakarta: Tugu Publisher.