

ABSTRAK

Fatmawaty, 2014. *Hubungan Kecemasan dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII dalam menghadapi Ujian Nasional di SMK Kesehatan Bakti Nusantara Gorontalo*. Skripsi, Program Studi Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Suwarly Mobiliu S.Kp M.Kep dan Pembimbing II, dr. Nanang R. Paramata M.Kes.

Ujian Nasional merupakan penentu untuk dapat melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi sehingga menyebabkan siswa merasa stress dan cemas. Kecemasan atau ketakutan yang dialami siswa berdampak pada psikis siswa salah satunya pada motivasi belajar. Motivasi belajar dibutuhkan karena memegang peranan penting dalam memberikan gairah atau semangat dalam belajar. Tujuan penelitian mengetahui hubungan kecemasan dengan motivasi belajar siswa kelas XII dalam menghadapi Ujian Nasional.

Desain penelitian menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 93 responden dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian, yakni 58 responden mengalami cemas berat yang terdiri dari 5 responden atau 5,4% mempunyai motivasi belajar baik dan 53 responden atau 57,0% mempunyai motivasi belajar yang kurang. Sedangkan 35 responden yang mengalami cemas ringan, terdiri dari 33 responden atau 35,5% mempunyai motivasi belajar baik dan 2 responden atau 2,2% mempunyai motivasi belajar kurang. Hasil uji *Chi Square* menunjukkan nilai *p value* adalah 0,000 ($p < 0.05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecemasan dengan motivasi belajar siswa kelas XII dalam menghadapi Ujian Nasional. Diharapkan pada pihak sekolah agar mengadakan program untuk mengatasi masalah kecemasan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional melalui guru bimbingan konseling atau teknik relaksasi.

Kata kunci : *Kecemasan, Motivasi Belajar, Ujian Nasional*

ABSTRACT

Fatmawaty, 2014. *The Correlation between National Examination Anxiety and Learning Motivation of Students in Class XII of SMK Kesehatan Bakti Nusantara Gorontalo.* Skripsi, Study Program of Nursing, Faculty of Health and Sports Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Suwarly Mobiliu, S.Kp, M.Kep., and the co-supervisor was dr. Nanang R. Paramata, M.Kes.

National examination, a determinant for students to be able to continue study to university often makes students feel the anxiety and stressful. These feelings affect students' psychology, particularly the learning motivation. This research was to obtain information about the correlation between the national examination anxiety and the learning motivation of students of class XII.

This was a descriptive qualitative research using *cross sectional* approach. The sample consists of 93 respondents collected by *probability sampling* or *simple random sampling*. The research instrument was questionnaire.

The result described that of the 58 respondents who got severe anxiety, there were 5 respondents (5.4%) had good motivation, and 53 respondents (57.0%) had less motivation. Of the 35 respondents who got mild anxiety, there were 33 respondents (35.5%) had good motivation and 2 respondents (2.2%) had less. The result of chi-square test showed that p value was 0.000 ($p < 0.05$), meant that there was a correlation between the anxiety and the learning motivation. It was suggested that school provided a counseling or relaxation program to overcome this problem.

Keywords: *Anxiety, Learning Motivation, National Examination*

