

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN POLA PENGASUHAN IBU BEKERJA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI ANAK USIA PRASEKOLAH DI KECAMATAN KWANDANG
KAB.GORONTALO UTARA**

Oleh

MERI ANGRAINI UNO

NIM : 841 410 190

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Rini Zess, S.Kep, Ns, M.Kep

NIP: 198110142005012002

Pembimbing II

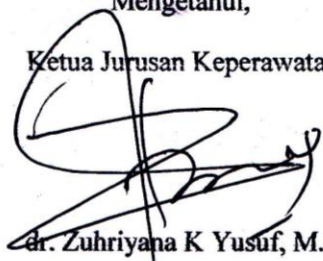


dr. Edwina R. Monayo, M.Biomed

NIP: 198309062008122004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Keperawatan



dr. Zuhriyana K Yusuf, M.Kes

NIP. 19740106200642001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA PENGASUHAN IBU BEKERJA DENGAN KEMAMPUAN
SOSIALISASI ANAK PRA SEKOLAH DI KECAMATAN KWANDANG
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

Oleh

Meri Angriani Uno

Nim: 841 410 190

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/ tanggal :

Waktu :

Penguji :

1. **Rini Fahrani Zees S.Kep, Ns, M.Kep**
Nip: 19811014 200501 2 002

1.

2. **dr. Edwina R Monayao, M. Biomed**
Nip: 19830906 200812 2 004

2.

3. **dr. Nanang Rosita Paramata M.Kes**
Nip: 19830519 200812 2 002

3.

4. **Ns. Iqbal D Husain, S.Kep Sp.KMB**
Nip: 19761007 199503 1 001

4.

Gorontalo, 5 Agustus 2014

Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan

Universitas Negeri Gorontalo



Dra. Hj. Rany Hiola, M. Kes

NIP. 195309131983022001

ABSTRAK

Meri Angriani Uno, 2014. Hubungan Pola pengasuhan Ibu bekerja Dengan Kemampuan Sosialisai Anak Usia Pra Sekolah Di TK Idhata Dan TK Kartika Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara, Skripsi, Jurusan Keperawatan, Pembimbing I Rini Zess S.Kep, Ns, M.Kep, Pembimbing II dr.Edwina R Monayo, M.Biomed

Makna sosial dipahami sebagai upaya pengenalan (sosialisasi) anak terhadap orang lain yang ada diluar dirinya dan lingkungannya. Pola asuh ibu atau orang tua ini dapat mempengaruhi sikap anak dalam bersosialisasi di lingkungannya dan dengan kurangnya waktu bersama anak. Penerapan pola asuh orang tua tercermin pada perilaku anak. Tujuan Penelitian ini untuk menengetahui hubungan pola asuh ibu bekerja dengan kemampuan sosialisasi anak usia pra sekolah.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional* responden pada penelitian ini adalah anak-anak yang berusia 3-5 tahun yang ibunya bekerja dengan 30 responden dan diambil dengan menggunakan teknik *Total Sampling*. Analisis ini menggunakan uji *Sperman Rank Rho* dengan tingkat kemaknaan $\alpha < 0.05$. Hasilnya menunjukkan pola pengasuhan ibu bekerja dengan coefficient correlation 0.01, kemampuan sosialisasi anak usia pra sekolah dengan coefficient correlation 0.412 dan p-value didapatkan 0.024. Kesimpulannya adalah ada hubungan antara pola asuh ibu bekerja dengan kemampuan sosialisasi anak pada usia pra sekolah. Waktu yang kurang bersama anak dan pola asuh yang diterapkan berpengaruh pada perkembangan sosialisasi anak.

Kata Kunci : Pola asuh, Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Pra Sekolah

ABSTRACT

Meri Angriani Uno, 2014. The Correlation of Working Mothers Parenting and the Social Skill of Pre-school Age children of TK Idhata and TK Kartika, Kwandang Sub-District, North Gorontalo District. Skripsi, Department of Nursing. The principal supervisor was Rini Zess, S.Kep, Ns, M.Kep, and the co-supervisor was dr. Edwina R. Monayo, M.Biomed.

The term social is interpreted as an effort of introducing children to people around them. Parenting affects children's attitude in socializing around the environment and the lack of time with the children. Parenting reflected in the children's behavior. The aim of this research was to know the correlation of working mothers parenting and pre-school children's social skill.

This was a correlative descriptive research using *cross sectional* approach. The respondents were 30 children of age 3-5 years old who had working mothers obtained by *Total Sampling* technique. The analysis was by *Sperman Rank Rho* with the significant level $\alpha < 0.05$. The result showed that the coefficient correlation of working mothers parenting was 0.01, while the coefficient correlation of children's social skill was 0.412 and the p-value was 0.024. The data above concluded that there was a correlation between working mothers parenting and the social skill of pre-school age children. The lack of time spent with the children and the parenting applied had a significant influence toward the development of children's social skill.

Keywords: Parenting, Social Skill of Pre-School Age Children

