

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Nilai merupakan salah satu tolak ukur untuk menentukan keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti suatu mata kuliah. Semakin tinggi nilai maka semakin tinggi pula tingkat keberhasilan mahasiswa dalam menerima materi. Terkait dengan hal tersebut, butir soal yang diujikan sangat mempengaruhi ketepatan dalam penilaian terhadap penguasaan materi oleh mahasiswa.

Analisis butir soal sangat diperlukan untuk mengetahui tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran dan kualitas pengukuran atau penilaian dosen terhadap kemajuan belajar mahasiswa. Disamping itu analisis butir soal juga sangat penting untuk keperluan dalam evaluasi pembelajaran agar proses pengujian menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sesuai observasi dan wawancara yang dilakukan, seluruh dosen belum melakukan analisis butir soal dalam mengevaluasi pembelajaran, hal ini dapat menyebabkan kualitas dari soal-soal tersebut tidak dapat diketahui. Dengan begitu, Dosen akan lebih sulit untuk mengevaluasi soal-soal yang telah digunakan sebelumnya. Selain itu juga, tanpa dilakukannya analisis butir soal maka tidak ada alat ukur yang dapat digunakan sebagai acuan dalam pembuatan soal selanjutnya.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka diperlukan suatu sistem yang dapat melakukan proses analisis butir soal, sehingga menghasilkan informasi yang

berguna dalam proses evaluasi dalam pembelajaran dan dapat dijadikan acuan untuk pembuatan soal berikutnya. Pada penelitian ini, sistem yang dikembangkan berbasis web agar sistem dapat dengan mudah diakses dimana saja tanpa dibatasi tempat dan waktu. Selain itu, metode yang digunakan pada pembuatan aplikasi ini adalah *Research and Development* (R&D) atau metode penelitian dan pengembangan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana menganalisis butir soal berdasarkan tingkat kesukaran, dan daya pembeda pada sistem evaluasi pengelolaan soal ?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini yaitu :

1. Analisis butir soal yang dilakukan dalam penelitian ini dilihat berdasarkan tingkat kesukaran dan daya pembeda
2. Metode yang digunakan untuk analisis adalah metode pendekatan kuantitatif karena semua data atau informasi yang diperoleh diwujudkan dalam bentuk angka-angka dan dianalisis dengan statistik dan pada pengembangan dan pembuatan aplikasi menggunakan Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research & Development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation*)

3. Data yang di gunakan hanya diambil dari satu jurusan yang ada di Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo yakni Jurusan Teknik Informatika yang terdiri dari 3 prodi yaitu Prodi D3 Manajemen Informatika, Prodi S1 Sistem Informasi dan Prodi Pendidikan Teknologi Informasi.
4. Bahasa pemograman yang digunakan adalah PHP dan untuk pengolahan database menggunakan MySQL.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat suatu sistem evaluasi pengelolaan soal yang menganalisis butir soal berdasarkan tingkat kesukaran dan daya pembeda.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Informasi yang dihasilkan dapat digunakan sebagai dasar evaluasi dalam proses belajar mengajar.
2. Menjadi dasar pertimbangan bagi para dosen dalam pembuatan soal sekaligus dalam hal evaluasi butir soal.