

BAB V

PENUTUP

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa variabel Teknik pengawasan berpengaruh signifikan terhadap Kinerja pegawai Pegawai Pada Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga (DIKBUDPORA) Provinsi Gorontalo. Koefisien regresi yang positif menunjukkan bahwa jika variabel Teknik pengawasan semakin baik maka Kinerja pegawai Pegawai juga akan semakin baik.

Selanjutnya berdasarkan analisis jawaban responden ditemukan bahwa tanggapan responden mengenai Teknik pengawasan berada pada kategori yang baik dan untuk jawaban responden mengenai Kinerja Pegawai juga berada pada kategori baik. Hal ini mengindikasikan bahwa Kinerja pegawai yang baik di Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga (DIKBUDPORA) Provinsi Gorontalo dipengaruhi oleh Teknik pengawasan yang dilakukan oleh pimpinan SKPD. Koefisien hubungan antara variabel terikat dan variabel bebas dalam penelitian ini cukup baik karena berkisar 30,5%, hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar variabel terikat dijelaskan oleh variabel bebas lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

4.2 Saran

Adapun saran yang disajikan peneliti dengan melihat hasil penelitian yang ditemukan bahwa teknik pengawasan yang baik, maka baik pula Kinerja Pegawai. Untuk Kantor Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga (DIKBUDPORA) Provinsi Gorontalo telah menerapkan pengawasan terhadap pegawai dengan baik, hal ini dibuktikan dengan jawaban responden dan juga hasil regresi, namun hal tersebut masih perlu ditingkatkan karena dalam pengawasan dan kinerja pegawai ada beberapa hal yang berada pada kriteria cukup baik berdasarkan jawaban responden.

Sehingga saran dalam penelitian ini meliputi pemberian pelatihan kepada pegawai agar kemampuannya lebih baik dari standar yang telah ditentukan sehingga dapat mencapai kinerja yang terbaik. Kemudian dalam hal pengawasan, pimpinan harus memotivasi para pegawainya untuk bekerja tepat waktu, sehingga saat dimintai laporan kegiatan secara mendadak. Para pegawai dapat menyelesaikannya dengan baik. Disamping hal-hal tersebut, perlunya gaya kepemimpinan yang lebih baik dan pimpinan yang dapat memotivasi karyawan sehingga tercipta lingkungan kerja yang nyaman yang implikasinya dapat membuat pegawai menunjukkan kemampuannya dalam mencapai prestasi kerja.

Saran untuk penelitian selanjutnya semoga dapat menjelaskan variabel lain yang mempengaruhi kinerja pegawai yang tidak termasuk dalam penelitian ini seperti, Gaya kepemimpinan, motivasi, intensif, disiplin dll.

DAFTAR PUSTAKA

Amal, Aimufatmi. 2013. Hubungan Antara pengawasan Melekat dengan Kinerja Pegawai Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Kota Samarinda. *Jurnal Ilmu Administrasi*.

Arikunto, Suharsimi. (2010) *"Prosedur Penelitian"* Jakarta: Rineka Cipta

Atmodiwiryo dan darmawan, (2011) *"Manajemen Pengawasan Dan Supervise Sekolah"* Jakarta: PT. Ardadizya Jaya

Fathoni, abdurrahmat H, (2009). *"Organisasi Dan Manajemen Sumberdaya Manusa"*.Jakarta:PT.Asdi Mahasatya.

Ghozali, Imam. 2005. *"Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS"*. Semarang: BP Universitas Diponegoro. Semarang.

<http://syehaceh.wordpress.com/2013/06/01/pengukuran-sikap-skala-likert/>

Narimawati. Umi. 2007. *"Riset Manajemen Sumber Daya Manusia"*. Jakarta: Agung Media

Nogi, Hessel (2005) *"Manajemen Publik"* Jakarta: Grasindo

Rivai dan Ella Jauvani, 2009, (2011). *"Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan"* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

Sedarmayanti (2001). *"Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja"* Mandar Maju, Bandung.

Siagian, Sondan P. (2008) *"Manajemen Stratejik"* Jakarta: Bumi Aksara

Simbolon, Maringan Masry, (2004) “ *Dasar-dasar Administrasi dan Mnajemen*” Jakarta: Ghalia Indonesia

Sugiyono. 2007 “*Metode Penelitian Administrasi*” Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2011. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*”. Bandung. Alfabeta

Sule, E.T dan Kurniawan Saefullah. 2008. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana Predana Media

Wibowo, (2012).“*Manajemen Kinerja*” Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

