

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara parsial partisipasi penyusunan anggaran sebagai variabel independent berpengaruh signifikan terhadap senjangan anggaran. Koefisien yang dihasilkan dari penelitian yakni negatif yang berarti bahwa semakin besar partisipasi penyusunan anggaran dari bawahan maka akan memperkecil senjangan anggaran yang terjadi pada Pemerintah Kabupaten Bone Bolango.
2. Variabel interaksi antara partisipasi penyusunan anggaran dengan komitmen organisasi yang kuat berpengaruh signifikan terhadap senjangan anggaran. Hal ini mengindikasikan bahwa komitmen organisasi merupakan pemoderasi yang baik untuk memperkecil senjangan anggaran.

5.2. Saran

Adapun saran yang disajikan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Para pegawai dilingkungan Pemerintahan Kabupaten Bone Bolango diharapkan untuk meningkatkan dan memperbaiki partisipasi dalam

penyusunan anggaran dengan tidak memberikan informasi yang bias dalam keputusan penganggaran dan pegawai yang ikut berpartisipasi agar lebih berpengaruh terhadap anggaran akhir serta lebih bertanggung jawab terhadap anggaran yang telah ditetapkan, dengan demikian senjangan anggaran dapat diminimalisir.

2. Pimpinan instansi pemerintah diharapkan dapat memberikan motivasi kepada para pegawainya agar lebih loyal terhadap organisasi/instansi tempat dia bekerja, serta lebih baik dalam penyusunan anggaran dengan meningkatkan tekad dan solid dalam komitmen organisasi.
3. Penelitian ini belum mengungkapkan keseluruhan variabel yang diperkirakan turut serta mempengaruhi senjangan anggaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian ini bahwa masih terdapat 60,2% variabel lain yang mempengaruhi senjangan anggaran. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menambah variabel yang mempengaruhi senjangan anggaran misalnya gaya kepemimpinan, perilaku legislatif, budaya organisasi serta dapat menambahkan variabel moderasi yang kemungkinan memberikan efek pada hubungan tersebut.