

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Tujuan pendidikan adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan tujuan pendidikan itu semua perencanaan pendidikan, perencanaan pengajaran, kegiatan pendidikan, dapat diarahkan kepada pembentukan manusia yang diharapkan oleh masyarakat. Dengan adanya pendidikan dapat mengembangkan pembangunan, sehingga hasilnya dapat dinikmati dari hasil kemajuan diberbagai bidang, terutama di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam mengajar, guru terlebih dahulu membuat perencanaan. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru agar mencapai tujuan yang ingin di capai, maka perlu dilakukan rencana pembelajaran.

Darmadi (2010:169) mengemukakan rencana pembelajaran berkaitan erat dengan pembuatan dan pengambilan keputusan yang harus memberi gambaran tentang proses pembelajaran yang diinginkan guru sebagai manajer pendidikan dan proses pembelajaran harus mampu mengambil keputusan yang tepat untuk mengola berbagai sumber, baik sumber daya, sumber dana, maupun sumber belajar untuk membentuk kompetensi siswa, serta mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Rencana pembelajaran merupakan suatu perkiraan atau proyeksi guru mengenai seluruh kegiatan yang akan dilakukan baik oleh guru maupun siswa, terutama dalam kaitannya dengan pembentukan kompetensi. Dalam rencana pembelajaran ini harus jelas kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh siswa, apa yang harus dilakukan, apa yang harus dipelajari, bagaimana mempelajarinya, serta bagaimana guru mengetahui bahwa siswa telah menguasai kompetensi tertentu.

Ilmu matematika merupakan dasar yang diperlukan oleh siswa untuk menunjang keberhasilan belajar dalam menempuh pendidikan lebih lanjut, bahkan matematika diperlukan dalam kehidupan sehari-hari sebagai alat bantu dalam memecahkan masalah.

Pembelajaran matematika yang diajarkan pada siswa Sekolah Menengah Pertama bertujuan agar siswa memiliki keterampilan dalam menggunakan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian jelaslah bahwa pembelajaran matematika itu penting bagi setiap siswa Sekolah Menengah Pertama.

Dalam usaha meningkatkan penguasaan siswa terhadap pembelajaran matematika, peran guru sebagai unit terdepan dalam hal pengolahan pembelajaran diharapkan mampu mencapai tujuan pembelajaran matematika yang telah ditetapkan dalam setiap kompetensi. Untuk dapat menentukan tercapai tidaknya tujuan setiap kompetensi dalam pembelajaran matematika serta keberhasilan guru dalam proses pembelajaran, seorang guru perlu melakukan perencanaan pembelajaran.

Dengan demikian perencanaan pembelajaran ini merupakan upaya untuk memperkirakan tindakan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran. Di samping itu perencanaan pembelajaran dapat mendorong guru lebih siap melakukan kegiatan pembelajaran dengan perencanaan yang matang.

Kenyataan ditemui di SMP Negeri 1 Bulagidun Kecamatan Gadung Kabupaten Buol, dalam proses pembelajaran matematika implementasi perencanaan pembelajaran belum optimal. Kondisi ini menyebabkan pembelajaran matematika yang dilaksanakan cenderung tidak terarah, materi yang diajarkan akan meluas serta alokasi waktu yang digunakan dalam satu kali pertemuan pembelajaran tidak cukup. Kondisi pembelajaran seperti ini jelas menggambarkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan tidak efektif dan efisien.

Memperhatikan permasalahan yang peneliti temukan tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang diformulasi dalam judul: **“Deskripsi Implementasi Perencanaan Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Bulagidun Kecamatan Gadung Kabupaten Buol”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Sesuai latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka yang menjadi identifikasi masalah penelitian ini meliputi:

1. Implementasi perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran matematika belum optimal
2. Proses pembelajaran dilaksanakan tidak efektif
3. Materi yang diajarkan pada pembelajaran matematika tidak terarah
4. Alokasi waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran matematika untuk satu kali pertemuan tidak cukup

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi perencanaan pembelajaran guru pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Bulagidun Kecamatan Gadung Kabupaten Buol.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang implementasi perencanaan pembelajaran guru pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Bulagidun Kecamatan Gadung Kabupaten Buol.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

a. Secara teoritis

Dapat memberikan masukan dan informasi tentang implementasi perencanaan pembelajaran guru pada mata pelajaran matematika.

b. Manfaat teoritis

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan dan masukan serta informasi tentang sejauh mana kemampuan guru dalam menimplementasikan perencanaan pembelajaran guru pada mata pelajaran matematika.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat belajar lebih efektif dan efisien.

3. Bagi Guru

Memberikan masukan pada guru mengenai implementasi perencanaan pembelajaran guru pada mata pelajaran matematika.

4. Bagi peneliti

Dapat menambah pengalaman dan pengetahuan baru tentang implementasi perencanaan pembelajaran serta merupakan masukan dan referensi untuk penelitian selanjutnya yang akan mengadakan penelitian yang sama.