

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa implementasi perencanaan pembelajaran guru pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Bulagidun Kecamatan Gadung Kabupaten Buol sudah baik. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil observasi implementasi rencana pembelajaran yang terdiri dari tiga tahap, yaitu (1) tahap pra pembelajaran mendapat nilai rata-rata terendah 4 dan tertinggi 4,5 dengan kriteria antara cukup (C) dan baik (B); (2) tahap kegiatan inti pembelajaran mendapat nilai rata-rata terendah 3,68 dan tertinggi 4,06 dengan mendapat kriteria antara cukup (C) dan baik (B); (3) tahap penutup pembelajaran mendapat nilai rata-rata terendah 3,5 dan tertinggi 4 dengan mendapat kriteria cukup (C) dan baik (B). Dengan demikian secara keseluruhan implementasi perencanaan pembelajaran guru pada mata pelajaran matematika di SMP negeri 1 Bulagidun kecamatan Gadung Kabupaten Buol paling rendah pada kriteria cukup (C) dan paling tinggi mendapat kriteria baik (B).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran matematika untuk membuat inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran sehingga akan berdampak pada peningkatan profesional guru dan terutama peningkatan mutu pendidikan.
2. Bagi Sekolah disarankan dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan bagi sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah melalui peningkatan implementasi rencana pembelajaran.

3. Bagi Peneliti disarankan untuk menjadikan penelitian ini sebagai salah satu penelitian yang relevan dalam implementasi perencanaan pembelajaran guru mata pelajaran matematika.