

ABSTRAK

Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika volume kubus dan Balok ? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dan memperoleh gambaran yang jelas mengenai hubungan kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar mereka. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional, dengan populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo. Pengambilan sampel dilakukan secara *Proporsionate Random Sampling*. Data dalam penelitian ini terdiri dari data hasil belajar siswa dan data kemandirian belajar. Data ini dikumpulkan dengan menggunakan dokumentasi hasil ujian mid semester dan instrumen angket berbentuk lembar pernyataan.

Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yaitu analisis inferensial dengan menggunakan uji regresi dan korelasi sederhana. Hasil pengujian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi volume kubus dan balok. Hubungan positif ini ditunjukkan dengan koefisien determinasi r sebesar 0.4761 atau 47.61%.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar